ИГРИМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Утверждаю
Директор колледжа
_____Л.Г. Гейстонина
« 30» августа 2024г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1F6899DC0D7846E6CFA5BD6809BB062B
Владелец: Гейстонина Людмила Геннадьевна
Действителен: с 18.06.2025 до 11.09.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД.04 Регионоведение

Игрим, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе

Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

Организация-разработчик:

Бюджетное учреждение профессионального образования ХМАО-Югры «Игримский политехнический колледж»

Разработчик(и):

Мерзликина Юлия Александровна, преподаватель БУ «Игримский политехнический колледж»

Рассмотрено и рекомендовано:

Цикловой комиссией (ЦК) Сфера сервиса

Протокол №1 от 29 августа 2024г.

Председатель ЦК С.Г. Гордиенко

Согласовано:

Заместитель директора колледжа по учебной работе

Л.С. Моторная

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Регионоведение

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по профессии СПО 43.01.09 Повар, кондитер и предназначена для реализации в пределах освоения программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ППКРС), с учетом профиля получаемого профессионального образования. Рабочая программа может быть использована при реализации ООП СОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) получающих образование в общей учебной группе.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина реализуется в рамках общеобразовательного цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание дисциплины направлено на формирование целостного образа региона в ландшафтно-природном, культурно-историческом, экономическом ракурсе.

Основная задача дисциплины – изучение принципов выделения регионов, способов регионального разделения в зависимости от факторов регионализма, аспектов регионального развития России и Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять полученные знания при работе по специальности в различных регионах Российской Федерации;
- составлять социально-экономический портрет регионов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- результаты взаимодействия регионоведения и других наук;
- факторы регионализма;
- методы и принципы экономического районирования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и

интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

В соответствии с учебным планом определено общее количество часов, отведенное на дисциплину:

учебная нагрузка обучающихся **44** часа, из них:

во взаимодействии с преподавателем **44** часа, в том числе:

практических занятий **6** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**44**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**44**
в том числе:	
практические занятия	6
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**-**
в том числе:	
Итоговая аттестация в форме **зачёта**	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Регионоведение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Результаты освоения дисциплины (ОК, ПК)
1	2	3	4
Раздел 1. Экономическое районирование		**4**	
Тема 1.1. Типы территориальных систем	**Содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09,
	1. Пространство Земли как макромир. Типы территориальных систем.		
	2. Различные определения понятия «регион». Взаимодействие регионоведения с другими науками.		
Тема 1.2. Экономическое районирование территории	**Содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09,
	1. Иерархия регионов. Крупные районы. Региональные финансы.		
	2. Экономическое районирование. Региональная структура экономики. Экономическое районирование территории России и всего мира.		
Раздел 2. Исторический аспект регионального развития России		**6**	
Тема 2.1. Принципы административно-территориального деления от Киевской Руси до Николая II	**Содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09,
	1. Влияние ордынского нашествия на границы Руси. Ключевая роль Московского княжества. Расширение восточных границ Руси. Формирование новых политических центров		
	2. Реформы территориального деления. Губернии, уезды, провинции. Расширение границ на запад. Административные реформы Екатерины II. Военные округа.		
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
	Темы для внеаудиторной самостоятельной работы: - Принципы административно-территориального деления Древней Руси. - Принципы административно-территориального деления при Петре I.		
Тема 2.2. Принципы	**Содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,
	1. Образование РСФСР.		

административно-территориального деления при Советской власти	2.	Учет исторических факторов при административно-территориального деления.		ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09,
	Практическое занятие		**2**	
	№ 1. Сравнение принципов экономического районирования в допетровской Руси, в российской империи, в период Советской власти, в РФ.			
	Самостоятельная работа обучающихся		**-**	
	Темы для внеаудиторной самостоятельной работы: - Административно-хозяйственное районирование в марте 1921 г. - Распад СССР и административно-территориальное деление РФ			
Раздел 3. Россия и принципы ее районирования			**6**	
Тема 3.1. Принципы выделения экономических районов в РФ	**Содержание**		**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09,
	1.	История взглядов на экономическое районирование. Процесс образования эконом. районов.		
	2.	Признаки выделения в России макрорегионов и экономических районов. Территориальная организация хозяйства России в условиях рыночных отношений.		
Тема 3.2. Закономерности и факторы размещения производственных сил	**Содержание**		**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09,
	1.	Общие отношения между производственными силами и территорией. Комплексное использование природных ресурсов. Закономерности размещения производства в условиях развития рынка. Разделение труда между регионами. Уровни социального развития регионов.		
	2.	Условия для рационального выбора места размещения хозяйственного объекта. Группы факторов. Демографические и экономические факторы.		
Тема 3.3. Принципы размещения производственных сил	**Содержание**		**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09,
	1.	Основные положения руководства государства в экономической политики. Приближение производства к источникам сырья, природным ресурсам		
	2.	Экономические регуляторы оздоровления экологической обстановки. Международное разделение труда.		
Раздел 4. Рубежная коммуникативность и регионализация			**8**	
Тема 4.1. Государственные границы и пограничные	**Содержание**		**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09,
	1.	Виды государственной границы. Особенности протяженности границы РФ. Спорные границы России.		
	2.	Пограничные регионы: административная, экономическая, культурная организация.		

регионы	**Практическое занятие**		**2**	
	№ 2. Анализ пограничных регионов: административная, экономическая, культурная организация (по выбору).			
Тема 4.2. Внешнеэкономические связи России с зарубежными странами и СНГ	**Содержание**			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09,
	1.	Мировые хозяйственные связи и место России в международной торговли. Участие отдельных регионов страны во внешней торговли.	**2**	
	2.	Новые аспекты внешнеэкономической деятельности России. Россия и страны СНГ. Особый режим пограничных СЭЗ. Способы оформления границ зоны и режима их функционирования.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся		**-**	
	Темы для внеаудиторной самостоятельной работы: - Внешнеэкономические связи России со странами СНГ - Свободные экономические зоны России (таблица).			
Раздел 5. Экономическое районирование Ханты-Мансийского автономного округа – Югры			**20**	
Тема 5.1. ЭГП ХМАО-Югры	**Содержание**		**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09,
	1.	Расположение региона на карте России. Административный цент, площадь и население. Основные вехи изменений административно-территориального деления ХМАО		
	2.	Общая протяжённость внешних границ. Географическое положение округа		
Тема 5.2. Природа и минеральные ресурсы	**Содержание**		**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09,
	1.	Геологическое строение и история развития территории. Агроклиматические ресурсы ХМАО, земельные ресурсы. Растительность и животный мир. Гидрографическая сеть.		
	2.	Полезные ископаемые округа. Горючие полезные ископаемые. Крупные месторождения		
	Самостоятельная работа обучающихся		**-**	
	Темы для внеаудиторной самостоятельной работы: - Разнообразие рельефа - Климатообразующие факторы. Сезоны года			
Тема 5.3. История заселения и хозяйственного	**Содержание**		**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,
	1.	Территория Западной Сибири в эпоху мезолита. Раскопки. Охотничье-рыболовный промысел. Переход к земледелию и скотоводству.		

освоения ХМАО	2.	Формирование народов, культуры и уклада жизни коренных народов севера.		ОК 07, ОК 09,
Тема 5.4. Население ХМАО	**Содержание**		**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09,
	1.	Численность населения и его динамика. Национальный состав населения. Ханты, манси, ненцы. Демографическая ситуация. Рождаемость. Миграция населения		
	2.	Система расселения. Средняя плотность населения. Трудовые ресурсы, безработица		
	Самостоятельная работа обучающихся		**-**	
	Темы для внеаудиторной самостоятельной работы: - Проблема сохранения малочисленных народов в округе.			
Тема 5.5. Экономика ХМАО-Югры	**Содержание**		**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09,
	1.	Топливно-энергетический комплекс: нефтегазодобывающая промышленность, газовая промышленность, электроэнергетика. Лесной комплекс. Строительный комплекс, машиностроение и химическая промышленность. Агропромышленный комплекс		
	2.	Социальный комплекс. Транспортный комплекс.		
	Самостоятельная работа обучающихся		**-**	
	Темы для внеаудиторной самостоятельной работы: - Экологическая ситуация в округе - Воздействие на окружающую среду промышленных комплексов			
Тема 5.6. Сфера сервиса ХМАО	**Содержание**			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09,
	1.	Сервисная деятельность как форма удовлетворения потребностей человека. Роль и место сервиса в современном обществе.	**2**	
	2.	Характеристика производственных и непроизводственных видов услуг. Конкурентоспособность в сфере услуг.	**2**	
Тема 5.7. Территориальная организация хозяйства	**Содержание**			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09,
	1.	Среднеобский экономический район	**2**	
	2.	Обско-Кондинский экономический район		
	3.	Березовский экономический район	**2**	
	Практическое занятие		**2**	
	№ 3. Экономико-географическая характеристика района (по выбору). Нанесение районов на контурную карту			
			Всего:	**44**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по географии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. География Ханты-Мансийского автономного округа – Югры: Учебное пособие. – М. Экопрос, 2015.
2. Гладкий Ю.Н., Чистобаев А.И. Регионоведение. Учебник. - М.: Гардарики, 2012.
3. Основы регионоведения: учебник / Под ред. И.Н. Барыгина. – М.: Гардарики, 2014.

Дополнительные источники:

1. Административно-территориальное устройство России. История и современность. / Под общ. ред. д.и.н. Пыжикова А.В. - М.: «ОЛ-МА-ПРЕСС», 2003.
2. Алексеев А.И., Николина В.В. Население и хозяйство России. Учебник. - М., 1996.
3. Изард У. Методы регионального анализа: введение в науку о регионах. – М.: 1996.
4. Национальная политика России: история и современность. - М.: Высш. школа, 1997.
5. Россия федеративная: проблемы и перспективы. - М.: ВЛАДОС, 2002.

3.3. Учебно-методический комплекс дисциплины

Средства обучения с использованием ИТ:

1. Учебный кабинет;

2. Слайды;
3. Мультимедийные тематические презентации;
4. Интерактивная доска.

Учебно-методические материалы: планы учебных занятий, карточки-задания, схемы, макеты, плакаты; методические рекомендации; сценарии ролевых и деловых игр; примерный перечень тем для самостоятельной работы студентов: проекты, рефераты, доклады, сообщения, презентации; развивающие методические приемы.

Средства контроля: комплекты тестовых заданий по темам дисциплины, перечни вопросов к зачетам, перечни заданий для контрольных практических работ.

3.4. Специфика организации обучения

Применение на учебных и внеаудиторных занятиях педагогических технологий:

- работы малыми группами;
- коммуникативного обучения культуре общения;
- интегрированных уроков (биология);
- игровые педагогические технологии;
- технология уровневой дифференциации;
- метод проектов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных и письменных опросов, практических занятий, контрольных и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных домашних заданий и презентаций. Для оценивания сформированности ОК используется работа в группах, защита рефератов и презентаций, самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
• применять полученные знания при работе по специальности в различных регионах Российской Федерации;	Наблюдение за выполнением практических заданий по рассмотрению социума и демографии. Выполнение самостоятельной работы по теме 5.3. «Национальный вопрос и его проявление в современном мире», теме 6.2. «Динамика численности населения».
• составлять социально-экономический портрет регионов.	Контроль за выполнением практических заданий по экономическому районированию территории. Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы в реферативной форме по разделам 3, 5, 6.
Знания:	
• результаты взаимодействия регионоведения и других наук;	Контроль за выполнение самостоятельной работы по теме 4.2. Внешнеэкономические связи России с зарубежными странами и СНГ. Выполнение самостоятельной внеаудиторной работы по разделу 2.
• факторы регионализма;	Выполнение домашней контрольной работы по разделам 5, 6. Контроль устных ответов по темам «Этнические признаки и системы», «Геодемографическая ситуация» и «Факторы расселения».
• методы и принципы экономического районирования.	Контроль за выполнением письменной практической работы по теме 3.3. Выполнение домашних контрольных работ по разделу 1. и 3.

Эксперт
Игримский политехнический колледж, зам. директора по НМР
Л.Е. Еранькина