ИГРИМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Утверждаю
Директор колледжа
_____ Л.Г. Гейстонина
«29» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Игрим, 2025 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих (служащих) по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)**

Организация-разработчик:

Бюджетное учреждение профессионального образования ХМАО-Югры «Игримский политехнический колледж»

Разработчик:

Кусакина Клара Хазинуровна, преподаватель высшей квалификационной категории Игримского политехнического колледжа

Рассмотрено и рекомендовано:
Цикловой комиссией (ЦК) «Транснефтегаз»
Протокол 28.08.2025 г.
Председатель ЦК О.В. Кузьмина

Согласовано:
Заместитель директора колледжа по учебной работе
Л.С. Моторная

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1 Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана в соответствии с ФГОС СПО по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)**, с учетом примерной основной образовательной программы, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: социально-гуманитарный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;
- применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);
- общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);
- правила чтения текстов профессиональной направленности;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;
- формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии.

Содержание дисциплины направлено на формирование следующих общих компетенций:

ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Содержание дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК1.1. Проводить сборочные операции перед сваркой с использованием конструкторской, производственно- технологической и нормативной документации.

ПК2.1. Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.

ПК3.1. Настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа;
практические занятия **32** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***32***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***32***
в том числе:	
практические занятия	*32*
Итоговая аттестация в форме контрольной работы	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	**Роль иностранного языка в профессиональной деятельности**	**16**	
Тема 1.1. Россия в современном мире. Экономика отрасли.	**Практические занятия**	**6**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1. Состояние современной экономики. Система времен действительного залога в английском языке.	2	
	2. Россия и сотрудничество с другими государствами. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	2	
	3. Диалог-дискуссия по теме «Чем определяется выбор профессии?» Артикль. Употребление артикля с именами собственными.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме 1.1. Подготовка к выполнению практических работ: изучение лексики и грамматики. Просмотр учебных видео по теме «Краткое описание отрасли». Подготовка устного сообщения учащимися по теме «Экономика отрасли».		
Тема 1.2. **Роль образования в современном мире**	**Практические занятия**	**4**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1. Система образования России и других стран. Личные, притяжательные, вопросительные, относительные местоимения. Согласование времен. Косвенная речь.	2	
	2. Круглый стол по темам: «Сравнение среднего профессионального образования в России, Великобритании, США и Китае»; «Роль образования в жизни»; «Важность получения образования».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		

	Выполнение домашних заданий по теме 1.2. Подготовка к выполнению практических работ: изучение лексики и грамматики. Просмотр учебных видео по теме «Образование в современном мире: Китай, США, Европа». Просмотровое чтение текстов по теме «Система среднего профессионального образования в России». Составление диалогов по теме «Иностранный студент поступает в учебное заведение в России».		
Тема 1.3. **Значение иностранного языка в освоении профессии**	**Практические занятия**	**2**	ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 09
	1. Дискуссия: «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии». Словообразование: наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме 1.3. Подготовка к выполнению практических работ: изучение лексики и грамматики. Изучающее чтение текста по теме «Английский язык в современном мире».		
Тема 1.4. **Основы делового общения. Рынок труда, трудоустройство и карьера**	**Практические занятия**	**4**	ОК.02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1. Чтение диалогов по теме «Светская беседа (Small talk)». Составление диалогов «Проведение телефонных переговоров. «Приглашение на конференцию». Страдательный залог.	2	
	2. Изучающее чтение текста по теме «Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования». Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве». Неопределенные и отрицательные местоимения. Числительные.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме 1.4. Подготовка к выполнению практических работ: изучение лексики и грамматики. Просмотр видео по теме «Составление деловых писем, докладных записок, заявлений». Просмотр видео/ прослушивание аудиоматериала по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование». Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу. Составление резюме и портфолио для работодателя.		
Раздел 2.	**Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир**	**4**	

Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	**Практические занятия**	**4**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1. Изучающее чтение текста по теме «Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века». Придаточные предложения условия (1,2,3 тип).	2	
	2. Дискуссия «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме 2.1. Подготовка к выполнению практических работ: изучение лексики и грамматики. Просмотр учебных видео по теме «Отраслевая выставка». Подготовка сообщений «Посещение отраслевой выставки».		
Раздел 3. Чемпионатное движение. Государственная итоговая аттестации в форме демонстрационного экзамена		**4**	
Тема 3.1. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен	**Практические занятия**	**4**	ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК.1.1, ПК.2.1 ПК.3.1
	1. Изучающее чтение текста по теме «История чемпионатов России». Неличные формы глагола (Participles).	2	
	2. Изучающее чтение технической документации Демонстрационного экзамена (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме 2.2. Подготовка к выполнению практических работ: изучение лексики и грамматики. Просмотр учебных видео по теме «What is World Skills?». Подготовка сообщения «Описание задания Демонстрационного экзамена».		
Раздел 4. Профессиональное содержание		**8**	
Тема 4.1. Чертежи и техническая документация. Инструменты, оборудование и станки	**Практические занятия**	**2**	ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК.1.1, ПК.2.1 ПК.3.1
	1. Изучающее чтение текста по теме «Техническое бюро», «Инструменты, оборудование, станки». Изучающее чтение технологических карт. Презентация «Необходимое оборудование в моей работе». Придаточные предложения условия (Mixed conditionals, предложения с “I wish”).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме 2.3.		

	Подготовка к выполнению практических работ: изучение лексики и грамматики. Подготовка презентаций собственных чертежей, схем, рисунков на английском языке.		
Тема 4.2. Техника безопасности и охрана труда	**Практические занятия**	**2**	ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК.1.1,ПК.2.1 ПК.3.1
	1. Техника безопасности и охрана труда на производстве. World Skills International Health and Safety documentation. Дискуссия «Safety first /Безопасность превыше всего». Неличные формы глагола (Infinitive).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме 3.1. Подготовка к выполнению практических работ: изучение лексики и грамматики. Просмотр видео по теме «Техника безопасности на производстве».		
Тема 4.3. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций. Саморазвитие в профессии	**Практические занятия**	**4**	ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК.1.1,ПК.2.1 ПК.3.1
	1. Дискуссия «Если я буду участвовать во всероссийском чемпионате». Роль самообразования и самосовершенствования в профессии. Неличные формы глагола (Gerund).	2	
	2. Зачет.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий по теме 3.2. Подготовка к выполнению практических работ: изучение лексики и грамматики. Просмотр видео по теме «Проблемы на производстве». Подготовиться к зачету.		
	Всего	**32**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета иностранного языка.

Оборудование кабинета иностранного языка:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект плакатов.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- ЖК телевизор;
- доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Английский язык: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования (Planet of English): учебное издание / Безкоровайная Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. - Москва: Академия, 2024. - 272 с. — ISBN 978-5-0054-2171-5

2. Голубев А.П. Английский язык: учебное издание / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. - Москва: Академия, 2024. - 368 с. — ISBN 978-5-0054-2840-01.

3. Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебник / Т. А. Карпова. — Москва: КноРус, 2024. — 311 с. — ISBN 978-5-406-12612-7

4. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика: учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 497 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16553-1.

5. Маньковская, З. В. Английский язык: учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва:ИНФРА-М,2024. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование)

Электронные издания

1. Английский язык: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования (Planet of English): учебное издание / Безкоровайная Г. Т., Соколова Н.И.,

Койранская Е. А., Лаврик Г.В. - Москва: Академия, 2024. - 272 с. — URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/5389/796937/

2. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre - Intermediate: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — URL: https://urait.ru/bcode/471736

3. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебное издание / Голубев А.П., Коржавый А. П., Смирнова И.Б. - Москва: Академия, 2024. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования) — ISBN 978-5-0054-2326- 9— URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/5560/781456/

4. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (A1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17397-0. — URL: https://urait.ru/bcode/533005

5. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики. Книга для преподавателя / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-507-47834-7. — URL: https://e.lanbook.com/book/339809

6. Шматкова, Л. Англо-русский тематический словарь / Л. Шматкова. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9427-9. — URL: https://e.lanbook.com/book/298541

Дополнительные источники

1. Learn English. British Council - The United Kingdom's international organisation for cultural relations and educational opportunities. "/ Интернет-ресурс – British Council, 2024 — URL: https://learnenglish.britishcouncil.org/

2. Видео уроки по английскому языку / Проект Английский язык онлайн — Native English // Интернет-ресурс – ENGV.RU, 2024— URL: https://engv.ru/category/grammar/

Интернет-ресурсы

http:// ege.edu.ru
http: // www.statgrad.org
http: // olimpiada. ru
http: // www. turgor.ru
http:// videouroki.net
http:// school-collection.edu.ru

http:// www.encyclopedia.ru
http: // www.ed.gov.ru
http: // www. edu.ru
http: // uztest. ru
http:// macmillan.ru
http:// iyazyki.ru

3.3. Учебно-методический комплекс дисциплины

1. Комплект учебно-нормативной документации по профессии (ФГОС, РУП, БУП, ОПОП и т.п.).
2. Комплект диагностического инструментария.
3. Комплект электронных презентаций по грамматическим темам программы.
4. Комплект тестовых заданий для контроля знаний.

3.4. Специфика организации обучения

Все занятия предусмотрены настоящей программой как практические, согласно рабочему учебному плану (РУП), и имеют уровень освоения учебного материала – 2. Контрольные работы входят в обязательную аудиторную учебную нагрузку.

Содержание программных тем связано с будущей профессиональной деятельностью, тем самым программа носит интегрированный характер.

На учебных и внеаудиторных занятиях применяются следующие педагогические технологии:

- работа малыми группами
- коммуникативное обучение иноязычной культуре
- интегрированные уроки
- игровые педагогические технологии
- метод проектов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестации
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;	

взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестации

Эксперт:
Игримский политехнический колледж, заместитель директора по НМР Еранькина Л.Е