ИГРИМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Утверждаю
директор колледжа
_____Л.Г. Гейстонина
«29 » августа 2025г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1F6899DC0D7846E6CFA5BD6809BB062B
Владелец: Гейстонина Людмила Геннадьевна
Действителен: с 18.06.2025 до 11.09.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 Основы исследовательской деятельности

Игрим, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по программе подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Организация-разработчик:
бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Игримский политехнический колледж»

Разработчик:
Еранькина Людмила Евгеньевна, преподаватель высшей квалификационной категории Игримского политехнического колледжа

Рассмотрено и рекомендовано:
цикловой комиссией (ЦК) «Транспорт»
Протокол №1 от 28 августа 2025г.
Председатель ЦК В.А.Доля

Согласовано:
заместитель директора колледжа по учебной работе
Л.С. Моторная

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы исследовательской деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Основы исследовательской деятельности является вариативной частью ППССЗ и разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: рабочая программа учебной дисциплины относится к группе дисциплин общепрофессионального цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- работать с информационными источниками: изданиями, сайтами и т.д.;
- оформлять и защищать учебно-исследовательские студенческие работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- формы и методы учебно-исследовательской работы;
- требования, предъявляемые к защите реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

учебной нагрузки обучающегося - **40** часов, из них:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов, в том числе: практических занятий обучающегося **8** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Учебная нагрузка (всего)	**50**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	***46***
в том числе:	
лекции	***28***
практические занятия	***18***
Самостоятельная работа обучающегося	***4***
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1 Исследования и их роль в практической деятельности человека	**Содержание**		**4**	
	1	Вводное занятие. Цели и задачи учебной дисциплины. Основные задачи исследовательской работы. Понятие и сущность исследования как вида деятельности. Место учебно-исследовательской деятельности в общей системе образования студента СПО.	2	1
	2	Значение дисциплины «Основы исследовательской деятельности» в формирование общих и дополнительных профессиональных компетенций. Виды учебно-исследовательских работ студента СПО. Специфика организации учебного труда студентов на теоретических и практических занятиях для достижения требуемого уровня образованности выпускника (специалиста) в условиях современного рынка труда.	2	1
Тема 2 Методология исследовательской деятельности	**Содержание**		**6**	
	1	Характеристика исследовательской деятельности. Типы и виды учебных исследований. Уровни исследовательской деятельности.	2	1
	2	Категориально-понятийный аппарат и структура исследования. Структура исследовательской работы в зависимости от вида. Состав компонентов методологического аппарата исследования: тема, план, объект, предмет, проблема, цель, задачи, гипотеза.	2	2
	3	Алгоритм проведения исследования. Характеристика каждого из структурных компонентов. Выявление содержательных особенностей категориально-понятийного аппарата.	2	2
	Практические занятия		**4**	
	1	Формулировка проблемы исследования. Технология корректирования темы исследовательской работы. Определение цели и задач.	2	
	2	Определение объекта и предмета исследования. Окончательная формулировка темы исследовательской работы.	2	
Тема 3 Технология работы с информационными источниками	**Содержание**		**6**	
	1	Организация работы студента над теоретической частью исследования. Понятие «система работы с книгой». Источники библиографической информации (статьи, диссертации, монографии, сборники и др.).	2	2
	2	Организация работы по накоплению научной информации. Способы обработки информации. Поиск информации в сети Интернет.	2	2
	3	Работа с библиотечным каталогом. Составление библиографического списка по теме исследования. Работа с нормативной документацией.	2	2
	Практические занятия		**6**	

	1	Составление плана к тексту.	2	
	2	Составление тезисов к научной статье	2	
	3	Составление аннотации к источникам информации по теме исследования	2	
	Самостоятельная работа		**4**	
	1	Работа с источниками информации. Составление сводных таблиц	2	
	2	Составление вопросов, плана и тезисов к тексту по теме исследования. Работа по составлению библиографических и тематических карточек по теме исследования	2	
Тема 4 Требования к выполнению учебно-исследовательских работ	**Содержание**		**6**	
	1.	Курсовой проект. Характеристика. Структура. Цели выполнения курсовой, выпускной квалификационной работы. Характеристика выпускных квалификационных работ: теоретического характера, опытно-практического характера, опытно-экспериментального характера.	2	2
	2.	Дипломный проект. Формулирование проблемы исследовательской работы. Структура.	2	2
	3.	Требования к оформлению текста учебно-исследовательской работы. Оценивание исследовательских работ.	2	2
	Практические занятия		**6**	
	1	Структура курсовой и дипломной работ. Определение темы. Формулирование цели, задач курсовой и дипломной работы (проекта).	2	
	2	Структура текста учебно-исследовательской работы и содержания разделов: введение, теоретическая часть, опытно-экспериментальная (опытно-практическая) часть, заключение, список литературы, приложение. Объем отдельных частей курсовой и дипломной работ.	2	
	3	Составление плана работы к выполнению курсового (дипломного проекта). Планирование практической части исследования.	2	
Тема 5 Самоорганизация исследовательской работы	**Содержание**		**6**	
	1.	Работа студентов над речевой формой выступления. Обороты научной речи, стиль. Требования к составлению компьютерной презентации исследовательской работы. Процедура защиты ВКР.		2
	2	Структура доклада выступления к защите исследовательской работы.		2
	3	Алгоритм подготовки электронной презентации к защиты ВКР.		2
	Практические занятия		**2**	
	1	Процедура защиты ВКР. Подготовка доклада, выступления и презентации к защите исследовательской работы .Подготовка к зачетному занятию.		
		Всего часов:	**50**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете Основ исследовательской деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

раздаточный материал по разделам и темам учебной дисциплины;
тексты выпускных квалификационных работ выпускников;
компьютер;
мультимедийный проектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Литература основная

1. Молоканова Н. П. Курсовое и дипломное проектирование: учебное пособие, 2016
2. Образцов, П. И. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10315-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/442526

3.Образцов, П. И. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10315-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/442526

Литература дополнительная

1. Бережнова, Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов [Текст]:учебник для студ. сред. спец. учеб. завед. / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – 2-е изд., стер.
– М.: Издательский центр «Академия», 2008. - 128 с.
2. Пастухова, И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов [Текст] / И.П.Пастухова, Н.В. Тарасова. – М: Издательский центр «Академия», 2010.
3. Соловьева, Н.Н. Основы организации учебно-научной работы студента [Текст]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов / Н.Н. Соловьева. – М., 2003.

Интернет-ресурсы

1. Образовательный потенциал Санкт-Петербурга и Северо-запада России URL:http://www.edu.nw.ru
5. Все образование – каталог ссылок на образовательные ресурсы URL:http://all.edu.ru

8. Студенческий портал
URL:http://www.stud–portal.narod.ru
http://www.dovosp.ru/
http://www.doshped.ru/
http://www.arkty.ru/journal/index.html
http://www.gnpbu.ru/web_resyrs/Doshkoln_ped_1.htm
http://festival.1september.ru
http://window.edu.ru/
http://vospitatel.resobr.ru
http://www.detskiysad.ru
http://doshvozrast.ru/ozdorov/ozdorovlenie03.htm
http://www.moi-detsad.ru/
http://elibrary.ru/defaultx.asp

3.2. Учебно-методический комплекс дисциплины

Учебно-методическое обеспечение, необходимое для всех видов аудиторных занятий и организации самостоятельной работы обучаемых:

- учебные пособия, подготовленные и изданные преподавателем, конспекты лекций, презентации в электронном представлении;
- тестовые задания по отдельным темам и разделам дисциплины для проведения текущего контроля знаний обучающихся;
- инструкции по проведению практических занятий; памятки,
- тексты ситуаций (проблемных ситуаций) для анализа, заданий, задач рассматриваемых на практических занятиях;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности» осуществляется преподавателем на всех видах групповых занятий. В процессе обучения используются разные **виды контроля**: предварительный (входной), текущий, тематический, рубежный (по разделу), итоговый (по итогам изучения дисциплины)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	*2*
Умения:	
Работать с информационными источниками: изданиями, сайтами и т.д.; Оформлять и защищать учебно-исследовательские студенческие работы (реферат, выпускную квалификационную работу).	• экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий; • тестовые задания; • экспертная оценка текста курсовой и дипломной работы • презентация
Знания:	
□□Формы и методы учебно-исследовательской работы;	• тестовые задания; • экспертное наблюдение в ходе аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы;
□□Требования, предъявляемые к защите реферата, выпускной квалификационной работы.	• экспертное наблюдение и оценка реферата (работы) • аттестация: в форме дифференцированного зачета

Эксперты:

Игримский политехнический колледж, к.п.н С.В.Плюхина