ИГРИМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
_____ Л.Г.Гейстонина
«29» августа 2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1F6899DC0D7846E6CFA5BD6809BB062B
Владелец: Гейстонина Людмила Геннадьевна
Действителен: с 18.06.2025 до 11.09.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Введение в профессиональную деятельность

Игрим, 2024г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих (служащих) по профессии **43.01.09 Повар, кондитер**

Организация-разработчик: бюджетное учреждение профессионального образования ХМАО-Югры «Игримский политехнический колледж»

Разработчик:

Еранькина Людмила Евгеньевна, преподаватель высшей квалификационной категории Игримского политехнического колледжа

Рассмотрено и рекомендовано:
Цикловой комиссией (ЦК)
Протокол 28.08.2024 г.

Согласовано:
Заместитель директора колледжа по УР
Моторная Л.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Введение в профессиональную деятельность

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 9 декабря 2016 года №1569 (с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2020 г. № 747); с учетом Приказа Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» №464 от 03.07.2024г.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: содержание дисциплины направлено на формирование общих компетенций ФГОС СПО:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

А также на формирование дополнительной компетенции: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Освоение дисциплины позволяет обучающимся скорректировать профессиональный выбор в течение 1 полугодия 1 курса, если он оказался ошибочным.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- разрабатывать реальную программу личных действий для достижения трудоустройства или продолжения получения образования и обеспечения собственной карьеры;
- применять технологии эффективного использования своего времени, планирования собственной деятельности;
- формулировать жизненные цели и определять средства их достижения;
- использовать знания дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» в процессе освоения содержания ОПОП и перспектив своей будущей специальности;
- составлять Резюме.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- место специальности в социально-экономической сфере;
- профессиональную характеристику специальности;
- требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с ФГОС СПО;
- организацию и обеспечение образовательного процесса в колледже;
- формы и методы самостоятельной работы студента;
- основы персонального менеджмента будущего специалиста;
- формы и методы презентации при устройстве на работу.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

объем учебной нагрузки обучающегося - **50** часов;

аудиторной нагрузки обучающегося - **40** часов, в том числе практических занятий – **16** часов;

самостоятельной работы **10** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
объем учебной нагрузки (всего)	***50***
аудиторная учебная нагрузка	***40***
в том числе:	
практические занятия	*16*
лекционные занятия	*20*
контрольные работы	*4*
самостоятельная работа	*10*
Итоговая аттестация в форме контрольной работы	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Введение в профессиональную деятельность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Современные требования к выпускнику колледжа	**Содержание**	**4**	
	1. Назначение дисциплины «Введение в профессиональную деятельность». Цель, задачи и структура курса.	2	ОК.1-ОК.03
	2. Основные термины, понятия и подходы к содержанию профессионального обучения	2	
	Практические занятия	2	
	Современные требования работодателей к компетентному работнику. Конкурентноспособность специалиста.		
Тема2 Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) специальности	**Содержание**	2	ОК.1-ОК.03
	1 Требования ФГОС и рынка труда к результатам профессиональной подготовки выпускников колледжа		
	Практические занятия	2	
	Работа над содержанием ФГОС получаемой специальности		
Тема 3 Квалификационная характеристика выпускника	**Содержание**	2	
	1. Квалификационная характеристика выпускника. Современные требования к личностным качествам специалиста. Сущность понятий «профессиограмма» и «профессиональная пригодность». Требования к специальным способностям, интересам и склонностям. Медицинские противопоказания.		ОК.1-ОК.03, ОК.05
	Практические занятия	2	
	Разработка профессиограммы по смежным и родственным квалификациям получаемой специальности		
	Контрольная работа по теме «Презентация профессии»	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Работа в сети Интернет по поиску информации к структуре профессиограммы - Подготовка электронных презентаций к публичной защите	4	
Тема 4 Организация учебного процесса в колледже	**Содержание**	**4**	
	1. Учебный план профессии, структура. Формы учебных занятий. Виды контроля. Особенности организации практики.	2	ОК.1-ОК.03
	2. Значение самостоятельной работы обучающихся. Методика работы с литературой и другими дополнительными источниками информации. Особенности мероприятий ГИА.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Выполнение работ с лекционным материалом - Работа с учебным планом специальности	-	
Тема5 Основы персонального менеджмента	**Содержание**	**2**	
	1 Основные понятия составляющих персонального менеджмента. Цели и сущность самоменеджмента. Требования к качествам человека, способного управлять самим собой.		ОК.1-ОК.03, ОК.05
	Практические занятия	**2**	
	1. Анализ и самоанализ модели качеств человека, управляющего самим собой. Диагностика с использованием инструментария.		

Тема 6 Технология работы над жизненными планами	**Содержание**	**4**	
	1. Основные характеристики цели. Технология поиска целей. Индивидуальный жизненный план.		ОК.1-ОК.03, ОК.05
	2. Значение и ценность времени. Время как ценнейший ресурс. Технология эффективного использования своего времени.		
	Практические занятия	**4**	
	1.Формулирование целей. Алгоритм нахождения личных целей.		
	2.Планирование и анализ затрат времени. План работы на день, неделю, месяц.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Формулирование жизненных целей по периодам	2	
Тема 7 Проектирование карьеры	**Содержание**	2	
	1. Понятие карьеры: горизонтальная и вертикальная. Этапы проектирования.		ОК.1-ОК.03, ОК.05
	Практические занятия	2	
	1.Проектирование своей будущей карьеры в рамках профиля специальности. Составление схемы.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление индивидуального плана проектирования собственной карьеры	**2**	
Тема 8 Технология самопрезентации при приеме на работу.	**Практические занятия**	2	
	1. Технология составление резюме с целью самопрезентации при трудоустройстве.		
	Контрольная работа по курсу освоения дисциплины. Зачетное тестирование. Презентация Резюме.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Выполнение Резюме - Подготовка к зачетному занятию	2	
	Всего:	**50**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер
2. Учебный план по профессии 43.01.09 Повар, кондитер
3. Паспорт ООП по профессии 43.01.09 Повар, кондитер
4. Профессиональный стандарт 33.011 Повар (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 сентября 2015 г., регистрационный № 39023)
5. Профессиональный стандарт 33.010 Кондитер (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2015 г., регистрационный № 38940)
6. Профессиональный стандарт 33.014 Пекарь (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2015 г., регистрационный № 40270)
7. Устав БУ «Игримский политехнический колледж».
8. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/437683

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Введение в специальность. Учебное пособие. – М.: Российская академия образования НМО, 2006.
2. Введение в специальность. Учебное пособие для всех специальностей среднего профессионального образования - М: Теоретический и научно-методический журнал «Среднее профессиональное образование», 2006.

3. Семушина Л.Т. Ярошенко Н.Г. Содержание и технология обучения в средних специальных учебных заведениях: Учебное пособие для преподавателей. – М.: Мастерство, 2001.

Интернет-ресурсы:

http://center1-norilsk.narod.ru/p40aa1.html

http://chelpro.ru/dotcom-professional/employee-reference

http://www.ruscadet.ru/education/target/nvpo/30.htm

3.3. Учебно-методический комплекс дисциплины

1. Комплект учебно-нормативной документации по специальности (ФГОС, РУП и т.п.)
2. Комплект диагностического инструментария к разделу «Персональный менеджмент»
3. Комплект тестовых заданий по темам разделов.
4. Комплект электронных презентаций ко всем темам программы.
5. Раздаточный материал для самостоятельных практических работ.
6. Методические рекомендации к написанию резюме.

3.4. Специфика организации обучения.

1. Обучение в кабинете, оборудованном мультимедийным оборудованием, индивидуальными ПК.
2. Подготовка учебного материала в электронном виде для самостоятельного изучения обучающимися.
3. Применение технологии оценки знаний, умений методом взаимоконтроля.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, творческих работ, тестовых заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	*2*
Умения:	
- разрабатывать реальную программу личных действий для достижения трудоустройства или продолжения получения образования и обеспечения собственной карьеры;	Выполнение самостоятельных творческих работ. Выполнение практических работ «Составление резюме», «Самопрезентация при поступлении на работу»
- применять технологии эффективного использования своего времени, планирования собственной деятельности;	Наблюдение за самоорганизованностью при выполнении требований к учебному процессу. Выполнение практического задания по теме «Планирование и анализ затрат времени».

- формулировать жизненные цели и определять средства их достижения;	Выполнение практического задания по теме «Формулирование целей»
Знания:	
места специальности в социально-экономической сфере;	Устный опрос.
общей характеристики специальности;	Выполнение практического задания «Разработка профессиограммы». Выполнение самостоятельной внеаудиторной работы по составлению профессиональных характеристик по смежным специальностям.
требований к уровню подготовки специалиста в соответствии с ФГОС НПО;	Наблюдение за выполнением практических заданий. Выполнение контрольной работы. Тестирование.
организации и обеспечения образовательного процесса в колледже;	Контроль устных ответов.
форм и методов самостоятельной работы студента;	Контроль устных ответов.
основ персонального менеджмента будущего специалиста	Выполнение самостоятельной внеаудиторной работы. Выполнение диагностического тестирования.

Эксперты: Игримский политехнический колледж, преподаватель высшей квалификационной категории, к.п.н. С.В.Плюхина