ИГРИМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Утверждаю
Директор колледжа

_____
Л.Г.Гейстонина
«30» августа 2023г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1F6899DC0D7846E6CFA5BD6809BB062B
Владелец: Гейстонина Людмила Геннадьевна
Действителен: с 18.06.2025 до 11.09.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 08 Родной язык (русский)

Игрим, 2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)) **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.**

Программа включает пояснительную записку, в которой раскрываются цели изучения русского родного языка, даётся общая характеристика курса, определяется место учебного предмета «Родной язык (русский)» в учебном плане, раскрываются основные подходы к отбору содержания курса, характеризуются его основные содержательные линии и результаты освоения.

Организация-разработчик: бюджетное учреждение профессионального образования ХМАО-Югры «Игримский политехнический колледж»

Разработчик:

Нефедова Светлана Михайловна, преподаватель высшей квалификационной категории Игримского политехнического колледжа

Рассмотрено и рекомендовано:
Цикловой комиссией (ЦК) общего гуманитарного и социально-экономического цикла.
Протокол 29.08.2023г.
Председатель ЦК В.А.Доля

Согласовано:
Заместитель директора по УР
Л.С.Моторная

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Родной язык (русский)

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы по специальности СПО **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей** и предназначена для изучения русского родного языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина реализуется в рамках общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В соответствии с этим в курсе русского родного языка актуализируются следующие цели:

- углубление знаний об особенностях функционирования русского языка и способах осуществления эффективной коммуникации в личностно и профессионально актуальных сферах, формирование умений и навыков, связанных с разными аспектами употребления языка (лингвостилистический и коммуникативно-риторический аспекты);
- постижение значимости русского языка для обеспечения диалога культур, единства многонационального и многоязычного народа Российской Федерации (межкультурный аспект).

Содержание дисциплины направлено на формирование общих компетенций ФГОС СПО:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

1.4.В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебнонаучной, официально-деловой сферах общения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания.
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

учебной нагрузки обучающегося всего: 32 часа,

из них аудиторной: 32 часа, в .т.ч практических занятий – 16 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Учебная нагрузка (всего)	**32**
Аудиторная учебная нагрузка (всего)	**32**
в том числе:	
практические занятия	16
теоретическое обучение	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2.Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Родной язык (русский) »

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Язык и культура		**6**	
Тема 1.1 Общие сведения о языке. Родной язык и культура.	**Содержание**	2	ОК 05
	1.Русский язык в современном мире. Родной язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Понятие о русском литературном языке и языковой норме.		
	2.Русская лексика. Стремительный рост словарного состава языка, «неологический бум» – рождение новых слов, изменение значений и переосмысление имеющихся в языке слов, их стилистическая переоценка	2	
	Практические занятия	2	
	1.Национально-культурное своеобразие диалектизмов. Диалекты – часть народной культуры. Национально-культурная специфика русской фразеологии		
	Самостоятельная работа		
	1.Определить значения современных фразеологизмов, их классифицирование с точки зрения происхождения и сферы употребления. 2.Подготовить сообщение на тему «Причины заимствования в современном русском языке»		
Раздел 2. Культура речи		**10**	
Тема 2.1 Нормы литературного языка	**Практические занятия**	2	ОК 04 ОК 05
	1.Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Активные процессы в области произношения и ударения. Отражение произносительных вариантов в современных орфоэпических словарях. Нарушение орфоэпической нормы как художественный приём.		
	2.Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Лексическая сочетаемость слова и точность. Свободная и несвободная лексическая сочетаемость. Типичные ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости. Речевая избыточность и точность. Тавтология. Плеоназм. Типичные ошибки, связанные с речевой избыточностью. Современные толковые словари. Отражение вариантов лексической нормы в современных	2	

	словарях. Словарные пометы.		
	3.Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Типичные грамматические ошибки. Правильное построение словосочетаний. Правильное употребление предлогов. Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов, предложений с косвенной речью. Типичные ошибки в построении сложных предложений.: Отражение вариантов грамматической нормы в современных грамматических словарях и справочниках.	2	
	Самостоятельная работа		
	1.Применить в практике речевого общения орфоэпические, лексические, грамматические нормы. 2.Выполненить презентацию «Словари русского языка»		
Тема 2.2 Речевой этикет	**Содержание**	2	ОК 04 ОК 05
	1.Этические нормы, правила этикета Интернет - дискуссии, Интернет - полемики. Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения.		
	Самостоятельная работа		
	1. Подготовить сообщение «Искусство комплимента в русском и иностранных языках». 2.Изучить тему «Язык и юмор».		
	Контрольная работа по теме «Орфоэпические, лексические и грамматические нормы русского языка».	**2**	
Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст		**16**	
Тема 3.1 Язык и речь. Виды речевой деятельности	**Содержание**	2	ОК 04 ОК 05
	1. Язык и речь. Точность и логичность речи. Выразительность, чистота и богатство речи. Интонация и жесты. Формы речи: монолог и диалог.		
	Практические занятия	2	
	1. Оратория: мастерство публичного выступления. Принципы подготовки к публичной речи. Техника импровизированной речи. Особенности импровизации. Средства речевой выразительности: «цветы красноречия». Важнейшие риторические тропы и фигуры. Структура и риторические функции метафоры, сравнения, антитезы.		
	Самостоятельная работа		

	1.Выполнить презентацию «Ораторство в России» 2.Выполнить конспект по теме «Понятливость, информативность и выразительность публичной речи».		
Тема 3.2 Текст как единица языка и речи	**Практические занятия**	2	ОК 04 ОК 05
	1.Текст как единица языка и речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое. Тема, основная мысль текста. Средства и виды связи предложений в тексте. Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация). Абзац как средство смыслового членения текста. Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение). *Соединение в тексте различных типов речи.*		
	Самостоятельная работа		
	1.Выполнить лингвистический анализ текста. 2.Разделить текст на тематические фрагменты.		
Тема 3.3 Функциональные разновидности языка	**Содержание**	2	ОК 04 ОК 05
	1.Функциональные стили речи. Художественный стиль. Разговорный стиль. Фонетические, интонационные, лексические, морфологические, синтаксические особенности этих стилей.		
	2.Официально-деловой стиль речи. Основные признаки официально-делового стиля: точность, неличный характер, стандартизированность, стереотипность построения текстов и их предписывающий характер.	2	
	Практические занятия	2	
	1.Приемы унификации языка служебных документов. Речевой этикет в документе. Деловая беседа. Деловое совещание. Телефонный разговор. Актуализация деловых контактов. Использование стратегии и тактики переговоров. Оформление документов с использованием правил. Языковые формулы официальных документов.		
	2.Научный стиль речи. Назначение, признаки научного стиля речи. Морфологические и синтаксические особенности научного стиля. Терминологические энциклопедии, словари и справочники. Публицистический стиль речи. Устное выступление. Дискуссия. Использование обучающимися средств публицистического стиля в собственной речи.Определение стилистической принадлежности текста, указав на особенности. Выполнение стилистического разбора текста. Слоганы в языке современной рекламы. Особенности языка СМС сообщений.	2	

	Самостоятельная работа		
	1.Составить таблицу «Стили речи». 2.Подготовить сообщение «Как влияют социальные сети на язык».		
	Контрольная работа по разделу «Язык и речь».	**2**	
Итого:		**32**	

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- методические пособия;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рекомендации по внеаудиторной работе;
- видеоматериалы;
- доска белая;
- маркеры;
- рабочее место для преподавателя;
- шкафы книжные;
- экран.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык.10-11 классы. – М.: Просвещение, 2017.
2. Солганик Г.Я.. Русский язык и культура речи. Учебник для среднего профессионального образования(электронное издание)- М., Юрайт, 2019

Дополнительные источники:

1. Власенков А.И., Л.М. Рыбченкова Л.М. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 кл. – М.: Просвещене, 2013.
2. Ермакова Н.В. Русский язык и культура речи. Учебное пособие. – Томск, 2007.
3. Касумова М.Ю. Деловой русский язык. Учебное пособие. 10-11 кл.– М., 2005.
4. Комплексный словарь русского языка/Под ред. А.Н. Тихонова. – М., 2001.
5. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 120 000 слов и фразеологических выражений / Российская академия наук.

Институт русского языка им. В.В. Виноградова. – М.: ООО «АТЕМП», 2015.
6. Развитие речи. Выразительные средства художественной речи / Под ред. Г.С. Меркина, Т.М. Зыбиной. – М., 2005.
7. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку. Орфография. Пунктуация. Орфографический словарь. – М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство «Мир и Образование», 2015.
8. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь трудностей русского языка. – М.: Айрис-пресса, 2017.
9. Романова Н.Н.,Филиппов А.В. Стилистика и стили.-М.:Флинта,2012.

Интернет-ресурсы

1. www.school-collection.edu.ru
2. www.eor.it.ru/eor
3. www.Ucheba.com
4. www.gramma.ru
5. www. spravka. gramota. ru
6. www.russkiyjazik.ru
7. www.rus.1september.ru
8. www.slovari.ru/dictsearch
9. www.etymolog.ruslang.ru

3.3. Учебно-методический комплекс дисциплины

- Комплект учебно-нормативной документации по профессии (ФГОС, РУП и т.п.)
- Комплект тестовых заданий: входной, текущий и итоговый контроль знаний.
- Комплект электронных презентаций по темам программы.
- Раздаточный материал для подготовки к зачетам по темам раздела.
- Методические рекомендации по подготовке к контрольной работе.

3.4. Специфика организации обучения.

- Обучение в кабинете «Русский язык и литература», оборудованном мультимедийным оборудованием, ПК.
- Использование мультимедийных презентаций при проведении занятий.
- Применение зачетной системы оценивания знаний, умений.
- Использование элементов технологии работы «малыми группами».
- Использование технологии-ИТ.
- Использование тестовой технологии при организации текущего контроля.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	**2**
Знать: -связь языка и истории, культуры русского и других народов; -смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; -основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; -орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; -нормы речевого поведения в социально-культурной, учебнонаучной, официально-деловой сферах общения. Уметь: -осуществлять речевой самоконтроль; -оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; -анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; -проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; -использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи; -извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; -создавать устные и письменные	- выборочный и фронтальный опрос; - диктант; - самостоятельная работа, доклады, защита рефератов; - индивидуальные задания на занятиях; - создание презентаций по теме, выполненных в различных компьютерных программах; -беседы по составленным кратким конспектам; -интерактивный диалог в группах на занятиях; - письменный диктант по основным понятиям дисциплины; -беседа о прочитанной дополнительной литературе; -составление сравнительных таблиц с самостоятельным выделением критериев рассмотрения; -работа с текстами художественных произведений, - анализ языковых средств. -выполнение практических заданий; тестирование, -творческие работы, -анализ текстов; -редактирование, составление, трансформация деловых текстов: -выполнение заданий дифференцированного зачета

монологические и диалогические высказывания. -речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; -соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; -соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; -использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста; -использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	

Эксперт:

Игримский политехнический колледж, заместитель директора по научно-методической работе Л.Е. Еранькина