ИГРИМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Утверждаю
Директор колледжа
_____Л.Г.Гейстонина
« 30 » августа 2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1F6899DC0D7846E6CFA5BD6809BB062B
Владелец: Гейстонина Людмила Геннадьевна
Действителен: с 18.06.2025 до 11.09.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности

Игрим, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО) утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1568 (в ред. от 01.09.2022г);

Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**;

Письма Минпросвещения России от 02.07.2019 N 05-670 "О методических рекомендациях по финансовой грамотности".

Организация-разработчик: бюджетное учреждение профессионального образования ХМАО-Югры «Игримский политехнический колледж»

Разработчик: Степанюк Светлана Валентиновна, преподаватель Игримского политехнического колледжа

Рассмотрено и рекомендовано:
Цикловой комиссией (ЦК) профессионального блока «Транспорт»
Протокол № 1 от 29августа 2023г.
Председатель ЦК В. А. Доля

Согласовано:
Заместитель директора колледжа по УР
Л.С. Моторная

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей** и предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования (далее ОП СОО) в пределах освоения программы подготовки специалиста среднего звена (далее ППССЗ), с учетом технического профиля получаемого профессионального образования.

Рабочая программа может быть использована при реализации ОП СОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) получающих образование в общей учебной группе.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл и является дополнительной вариативной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование знаний и навыков принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что поможет обучающемуся добиться финансовой самостоятельности и успешности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- объяснять: причины неравенства доходов, аксиомы рационального потребления, бюджетное ограничение семьи, теорию справедливости налогов;
- анализировать: потребительское поведение, виды вкладов и кредитов,
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- находить и оценивать экономическую информацию;
- рационально планировать семейный бюджет;
- оценивать собственные экономические действия в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
- осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в экономической жизни общества и государства;
- осваивать различные способы решения экономических задач;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о формах, видах и функциях денег,
- о личном балансе и бюджете,
- о сбережениях, вкладах, инвестициях, кредитовании, страховании, банковской системе,
- о налогах, страховании.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование общих компетенций, согласно Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей:

ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

учебной нагрузки обучающегося **34** часа, в том числе:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося **34** часа, в том числе практические занятия **08** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Учебная нагрузка (всего)	***34***
Аудиторная учебная нагрузка (всего)	***34***
в том числе:	
лекции;	*24*
практические занятия	*08*
Итоговая аттестация в форме зачета	***02***

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Личные финансы			**12**	ОК 02. ОК 03. ОК 04.
Тема 1.1. Личный финансовый бюджет	**Содержание**		**4**	
	1	Источники денежных средств семьи. Семейный бюджет. Структура семейного бюджета. Личный бюджет: дефицитный, профицитный, сбалансированный.	2	
	2	Основные статьи расходов. Реальная и номинальная заработная плата Разработка стратегии сокращения расходной части личного бюджета и увеличения его доходной части. Контроль расходов, пути повышения благосостояния семьи.	2	
	Практические занятия:		**2**	
	1	Составление личного финансового бюджета		
Тема 1.2. Планирование личного бюджета	**Содержание**		**4**	ОК 02. ОК 03. ОК 04.
	1	Эффективное использование финансовых возможностей: накопление на необходимые покупки, рассчитать реальные возможности, обеспечить финансовую стабильность в будущем.	2	
	2	Планирование текущих доходов и расходов. Расходы текущие, среднесрочные, долгосрочные	2	
	Практические занятия:		**2**	
	1	Составление плана текущих доходов и расходов бюджета Выполнить расчет бюджета семьи и определить тип семейного бюджета.		
Раздел 2. Накопления в семейном бюджете			**22**	ОК 02. ОК 03. ОК 04.
Тема 2.1. Деньги как источник богатства	**Содержание**		**2**	
	1	Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Роль денег в экономике семьи. Источники создания богатства.		
Тема 2.2. Банки и банковские услуги	**Содержание**		**4**	ОК 02. ОК 03. ОК 04.
	1	Депозит – сбережения на будущее. Сбережения. Банковский сберегательный вклад, процентная ставка. Депозит и его природа, субъекты и объекты депозитных операций.	2	

		Классификация депозитов коммерческого банка. Управление рисками по депозиту. Текущие счета и дебетовые карты.		
	2	Кредит Банковский кредит и его виды. Основные характеристики кредита. Выбор наиболее выгодного кредита. Типичные ошибки при использовании кредита.	2	
	Практические занятия:		**2**	
	1	Расчет депозита по вкладу (по простым и сложным процентам)		
Тема 2.3. Финансовое мошенничество	**Содержание**		**4**	ОК 02. ОК 03. ОК 04.
	1	Банкротство финансовой организации. Финансовое мошенничество: виды и способы защиты от финансового мошенничества. Финансовая пирамида. Способы сокращения финансовых рисков.	2	
	2	Махинации с банковскими картами. Махинации с кредитами. Махинации с инвестициями. Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. Защита прав потребителей финансовых услуг.	2	
Тема 2.4. Страхование - сокращения финансовых потерь	**Содержание**		**2**	ОК 02. ОК 03. ОК 04.
	1	Страхование в РФ. Виды страхования в России. Понятие страхования. Страхователь. Страховка. Страховщик. Договор страхования Обязательное и добровольное страхование, личное страхование, страхование имущества, страхование ответственности		
Тема 2.5. Пенсия – благополучие в старости	**Содержание**		**2**	ОК 02. ОК 03. ОК 04.
	1	Пенсионная система. Пенсия: виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ). Добровольное (дополнительные) пенсионные накопления. Негосударственный пенсионный фонд.		
Тема 2.6. Налоги в жизни человека	**Содержание**		**2**	ОК 02. ОК 03. ОК 04.
	1.	Структура налоговой системы РФ. Виды налогов в РФ. Классификация налогов РФ. Принципы налогообложения. Права и обязанности налогоплательщика, налоговых органов. Роль налогов в жизни человека и государства. Налоговые льготы в РФ.		
	Практические занятия:		**2**	
	1	Расчет основных налогов с доходов и имущества физических лиц		
	Зачетное занятие		2	
		Всего	**34**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Основы экономики.

Оборудование учебного кабинета:

- учебная доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- калькуляторы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- экран;
- мультимедиапроектор;
- калькуляторы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Жданова, А. О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО / А. О. Жданова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020. — 400 с., ил. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»)Электронная версия.

Дополнительные источники:

1. Жданова, А. О. Финансовая грамотность: материалы для родителей. СПО / А. О. Жданова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 80 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).
2. Ёлгина Елена. Налоги за два часа. — М.: Альпина Паблишер, 2013.
3. Конаш Дмитрий. Сохранить и приумножить: Как грамотно и с выгодой управлять сбережениями. — М.: Альпина Паблишер, 2012.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт «Основы экономики»: URL, http://basic.economicus.ru.
2. Сайт журнала «Экономика в школе»: URL, http://ecschool.hse. ru.
3. Сайт «Интересные факты обо всём на свете. Музей фактов»: URL, http://muzey-factov.ru.
4. Портал «Азбука финансов»: URL, http://www. azbukafinansov.ru.
5. Сайт журнала «Семейный бюджет»: URL, http://www.7budget.ru.

6. Сайт «Интеллект-карты. Тренинг эффективного мышления»: URL, http://www.mind-map.ru.

3.3. Учебно-методический комплекс дисциплины

Средства обучения:

1. Инструкционные карты, задачи, схемы
2. Мультимедийные тематические презентации
3. Комплекты тестовых заданий по темам разделов.
4. Методические указания к выполнению самостоятельной работы.
5. Слайды

3.4. Специфика организации обучения.

1. Обучение в аудитории, оборудованной мультимедийным оборудованием и индивидуальными персональными компьютерами.
2. Подготовка учебного материала в электронном виде для самостоятельного изучения обучающимися.
3. Применение технологии оценки знаний, умений на практических занятиях в форме деловой игры, выполнение сообщений, работа с учебником, поиск информации в ресурсах Интернет, работа в группах и малых группах.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	***2***
Умения	
• приводить примеры: энергоэффективных и ресурсосберегающих технологий в бюджете семьи, вкладов, кредитов, инвестиций, ценных бумаг, налогов, безвозмездных поступлений из федерального бюджета	письменная проверка тестовый контроль; экспертная оценка результатов устных опросов
• описывать: действие рыночного механизма применительно к разнообразным жизненным ситуациям; описывать ключевые статьи государственного бюджета России	тестовый контроль; экспертная оценка результатов устных опросов
• объяснять: причины неравенства доходов, аксиомы рационального потребления, бюджетное ограничение семьи, роль кредита в современной экономике, теорию справедливости налогов	письменная проверка; экспертная оценка результатов устных опросов
• анализировать: потребительское поведение, виды вкладов и кредитов, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; находить и оценивать экономическую информацию; рационально планировать семейный бюджет; оценивать собственные экономические действия в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;	письменная проверка тестовый контроль; экспертная оценка результатов устных опросов
• осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в экономической жизни общества и государства; осваивать различные способы решения экономических задач; рассчитывать процентные ставки по вкладам и кредитам, сравнивать доходность от инвестиций; обосновывать суждения, давать определения экономическим понятиям, приводить теоретические и эмпирические аргументы и выстраивать доказательства.	письменная проверка тестовый контроль; экспертная оценка результатов устных опросов
Знания	
• о формах, видах и функциях денег, о личном балансе и бюджете, о сбережениях, вкладах, инвестициях, кредитовании, страховании, банковской системе, налогах, видах ценных бумаг, страховании;	устная проверка тестовый контроль экспертная оценка результатов устных опросов
• об экономической деятельности фирм и государства;	письменная проверка тестовый контроль экспертная оценка результатов

	устных опросов
• о федеральных целевых программах, о финансовых правовых нормах и правилах.	тестовый контроль экспертная оценка результатов устных опросов

Эксперты:
Игримский политехнический колледж заместитель директора по НМР Л.Е. Еранькина