ИГРИМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Утверждаю
Директор колледжа
_____ Л.Г.Гейстонина
« 29 » августа 2024г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1F6899DC0D7846E6CFA5BD6809BB062B
Владелец: Гейстонина Людмила Геннадьевна
Действителен: с 18.06.2025 до 11.09.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности

Игрим, 2024.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

Организация-разработчик:

Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа Югры «Игримский политехнический колледж»

Разработчики:

Кусакина Клара Хазинуровна, преподаватель высшей квалификационной категории Игримского политехнического колледжа

Рассмотрено и рекомендовано:
Цикловой комиссией (ЦК) «Транспорт»
Протокол №1 от 28.08.24
Председатель ЦК В.А. Доля

Согласовано:
заместитель директора колледжа по учебной работе
Л.С. Моторная

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**, с учетом примерной основной образовательной программы, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика;
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

Содержание дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.

ПК5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **160** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **150** часов;
самостоятельной работы обучающегося **10** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***160***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***150***
в том числе:	
практические занятия	*150*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***10***
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1	**Система образования**	**14**	
Тема 1.1. Система образования в России и за рубежом	**Практические занятия**	**6**	ОК 01 – ОК 09 ПК 5.1 ПК 5.3
	1. Система образования в России. Разряды имен существительных.	2	
	2. Система образования за рубежом. Множественное число существительных.	2	
	3. Притяжательный падеж.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме 1.1. Подготовка к выполнению практических работ: изучение лексики и грамматики Экскурсия «Мой колледж» Подготовка рекламного проспекта «Колледж»		
Тема 1.2. История развития автомобилестроения	**Практические занятия**	**8**	ОК 01 – ОК 09 ПК 5.1 ПК 5.3
	1. История развития автомобилестроения.	2	
	2. Разряды имен прилагательных, степени сравнения прилагательных.	2	
	3. Сравнительные конструкции с союзами.	2	
	4. Контрольная работа № 1.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме 1.2. Подготовка к выполнению практических работ: изучение лексики и грамматики. Подготовка к выполнению контрольной работы.		
Раздел 2	**Экология и здоровье**	**46**	
Тема 2.1. Экологические проблемы	**Практические занятия**	**8**	ОК 01 – ОК 09 ПК 5.1 ПК 5.3
	1. Экологические проблемы автотранспортных предприятий.	2	
	2. Предлоги, разновидности предлогов.	2	

автотранспортных предприятий	3.	Защита окружающей среды.	2	
	4.	Особенности в употреблении предлогов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме 2.1. Подготовка к выполнению практических работ: изучение лексики и грамматики. Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние».			
Тема 2.2. **Здоровье и спорт**	**Практические занятия**		**8**	ОК 01 – ОК 09 ПК 5.1 ПК 5.3
	1.	Здоровье и спорт.	2	
	2.	Здоровый образ жизни. Проект презентация «День здоровья».	2	
	3.	Разряды и употребление числительных.	2	
	4.	Обозначение времени, обозначение дат.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме 2.2. Подготовка к выполнению практических работ: изучение лексики и грамматики. Подготовить сообщение по теме «Здоровый образ жизни».			
Тема 2.3. **Путешествия на транспорте**	**Практические занятия**		**8**	ОК 01 – ОК 09 ПК 5.1 ПК 5.3
	1.	Путешествия на транспорте.	2	
	2.	Личные и притяжательные местоимения.	2	
	3.	Преимущества и недостатки видов путешествия.	2	
	4.	Указательные, возвратные, вопросительные, неопределенные местоимения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме 2.3. Подготовка к выполнению практических работ: изучение лексики и грамматики. Написание сочинения «Как мы путешествуем?»			
Тема 2.4. **Моя будущая профессия, карьера**	**Практические занятия**		**22**	ОК 01 – ОК 09 ПК 5.1 ПК 5.3
	1.	Моя будущая профессия, карьера.	2	
	2.	Видовременные формы глагола.	2	
	3.	Оборот there is/ there are.	2	
	4.	Контрольная работа № 2.	2	
	5.	Профессиональные требования.	2	
	6.	Квалификационные характеристики выпускника-техника.	2	
	7.	Презентация профессии.	2	
	8.	Понятие карьеры. Этапы карьерного роста.	2	

	9.	Проектирование своей будущей карьеры. Составление резюме.	2	
	10.	Активизация лексических единиц.	2	
	11.	С.р. Написание эссэ «Хочу быть профессионалом».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме 2.4. Подготовка к выполнению практических работ: изучение лексики и грамматики Составить резюме.			
Раздел 3	**Автомобильный транспорт**		**28**	
Тема 3.1. Транспортные средства	**Практические занятия**		**10**	ОК 01 – ОК 09 ПК 5.1 ПК 5.3
	1.	Транспортные средства.	2	
	2.	Виды транспортных средств.	2	
	3.	Действительный залог и страдательный залог.	2	
	4.	Грамматическое время «Будущее в прошедшем».	2	
	5.	Дискуссия о недостатках и преимуществах отдельных транспортных средств».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме 3.1. Подготовка к выполнению практических работ: изучение лексики и грамматики. Составление словаря профессиональных терминов. Подготовить презентацию по теме «Виды транспортных средств»			
Тема 3.2. Основные компоненты и механизмы автомобиля	**Практические занятия**		**18**	ОК 01 – ОК 09 ПК 5.1 ПК 5.3
	1.	Основные компоненты и механизмы автомобиля.	2	
	2.	Двигатель. Виды двигателей.	2	
	3.	Сцепление. Система выхлопа.	2	
	4.	Согласование времен.	2	
	5.	Трансмиссия. Коробка передач.	2	
	6.	Система охлаждения. Радиатор.	2	
	7.	Прямая и косвенная речь.	2	
	8.	Выполнение лексико- грамматических упражнений.	2	
	9.	Составление таблицы «Основные компоненты и механизмы автомобиля».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме 3.2. Подготовка к выполнению практических работ: изучение лексики и грамматики. Составление словаря профессиональных терминов.			

Раздел 4	**Охрана труда на автомобильном транспорте**		**30**	
Тема 4.1. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте	**Практические занятия**		**16**	ОК 01 – ОК 09 ПК 5.1 ПК 5.3
	1.	Инструменты при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте.	2	
	2.	Меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте.	2	
	3.	Особенности употребления форм сослагательного наклонения.	2	
	4.	Повелительное наклонение.	2	
	5.	Виды систем безопасности.	2	
	6.	Система защиты при опрокидывании внедорожников.	2	
	7.	Система ночного видения. Автодиагностика.	2	
	8.	С.р. Составление таблицы «Подготовка инструментов к работе».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий по теме 4.1. Подготовка к выполнению практических работ: изучение лексики и грамматики. Составление словаря профессиональных терминов. Подготовить сообщение по теме «Автодиагностика»			
Тема 4.2. Оборудование при охране труда на транспорте	**Практические занятия**		**14**	ОК 01 – ОК 09 ПК 5.1 ПК 5.3
	1.	Оборудование при охране труда на транспорте.	2	
	2.	Активизация лексических единиц.	2	
	3.	Особенности употребления модальных глаголов.	2	
	4.	Эквиваленты модальных глаголов.	2	
	5.	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	6.	С.р. Работа с текстом «Оборудование при охране труда на транспорте».	2	
	7.	Контрольная работа № 3.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий по теме 4.2. Подготовка к выполнению практических работ: изучение лексики и грамматики. Составление словаря профессиональных терминов. Подготовить доклад по теме «Охрана труда на транспорте»			
Раздел 5	**Инструкции и руководства**		**42**	
Тема 5.1. Инструкции и руководства при	**Практические занятия**		**14**	ОК 01 – ОК 09 ПК 5.1 ПК 5.3
	1.	Инструкции при использовании приборов технического оборудования автомобиля.	2	

использовании приборов технического оборудования автомобиля	2.	Руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля.	2	
	3.	Формы инфинитива и их значение.	2	
	4.	Функции и употребление инфинитива.	2	
	5.	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	6.	С.р. Перевод инструкций и руководств.	2	
	7.	С.р. Работа с текстом «Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме 5.1. Подготовка к выполнению практических работ: изучение лексики и грамматики. Составление словаря профессиональных терминов.			
Тема 5.2 Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля	**Практические занятия**		**20**	ОК 01 – ОК 09 ПК 5.1 ПК 5.3
	1.	Инструкции по технике безопасности при ремонте автомобиля.	2	
	2.	Причастие 1, функции причастия 1.	2	
	3.	Инструкции по технике безопасности при вождении автомобиля	2	
	4.	Причастие 2, функции причастия 2.	2	
	5.	Активизация лексических единиц.	2	
	6.	Перевод инструкций по технике безопасности.	2	
	7.	Предикативные конструкции с причастием.	2	
	8.	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	9.	Активизация лексических единиц.	2	
	10.	Контрольная работа № 4.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме 5.2. Подготовка к выполнению практических работ: изучение лексики и грамматики. Составление словаря профессиональных терминов. Составление списка основных инструкций при ремонте и вождении автомобиля.			
Тема 5.3. Я хочу быть техником	**Практические занятия**		**8**	ОК 01 – ОК 09 ПК 5.1 ПК 5.3
	1.	Я хочу быть техником.	2	
	2.	Формы герундия и его функции в предложении.	2	
	3.	Герундиальные конструкции	2	
	4.	Написание сочинения на тему «Я – техник».	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме 5.3. Подготовка к выполнению практических работ: изучение лексики и грамматики Подготовка к сдаче экзамена.		
	Всего	**160**	

. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета иностранного языка.

Оборудование кабинета иностранного языка:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект плакатов.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- ЖК телевизор;
- доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Агабекян И. П. Английский язык для ССУЗов. – учебное пособие, М.: ООО издательство Проспект, 2019.
2. Агабекян И. П. Английский язык для инженеров. Ростов н/Д Феникс, 2020.
3. Агабекян И. П., Английский язык для технических вузов, ссузов. Ростов н/Д Феникс, 2019.
4. Балк Е.А., Леменев Л.М. Английский язык. Занимательный урок. Сборник дополнительных материалов, М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2018.
5. Выборовой Г. Е., Махмурян К. С., Мельгиной О. П. Тесты по английскому языку. – М.: Аст–пресс книга, 2019.
6. Гниненко А. В. Современный автомобиль. Как мы его видим. Английский язык для студентов автомобильных, автодорожных и машиностроительных специальностей. М.: Астрель,2019.
7. Гринол С. Английский для среднего и повышенного уровня. Испания: Мото Кромо, 2019.
8. Дарская В.Г., Журавченко К.В., Лясецкая Л.А. Новый деловой английский. ООО Издательство Вече, 2020.

9. Добсон А. Как писать деловые письма. Практическое руководство. Издательство Урал, 2019.
10. Карпова Т. А. Английский для колледжей. Учебное пособие. - М.: Торговая корпорация «Дашков и К», 2022.
11. Колесникова Н.Н. Английский язык для менеджеров. М.: Издательский центр академия, 2018.
12. Мюллер В. К. Англо-русский словарь. М.: Локид, 2019.
13. Радовель В.А. Английский язык для технических вузов, ссузов. Учебное пособие.-М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2019.
14. Шапиро В. Англо-русский словарь. М.: ЮНВЕС, 2019.

Дополнительные источники:

1. Агабекян И. П. Английский язык. Экзаменационные ответы. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2018.
2. Дмитриева Л.Ф., Кунцевич С.Е., Мартинкевич Е.А, Смирнова Н.Ф. Английский язык. Курс перевода. Издательство 2 М.: ИКЦ Март, 2019.
3. Елизарова Г.В. Культура и обучение иностранным языкам. СПб: Каро, 2019.
4. Миловидов В.А. Ускоренный курс современного английского языка для начинающих. М.: Айрис – пресс, 2018.
5. Миловидов В.А. Ускоренный курс современного английского языка для продолжающих. М.: Айрис – пресс, 2018.

Интернет-ресурсы

http:// ege.edu.ru
http: // www.statgrad.org
http: // olimpiada. ru
http: // www. turgor.ru
http:// videouroki.net
http:// school-collection.edu.ru
http:// www.encyclopedia.ru
http: // www.ed.gov.ru
http: // www. edu.ru
http: // uztest. ru
http:// macmillan.ru
http:// iyazyki.ru

3.3. Учебно - методический комплекс дисциплины

1. Комплект учебно-нормативной документации по профессии (ФГОС, РУП, БУП, ОПОП и т.п.).
2. Комплект диагностического инструментария.
3. Комплект электронных презентаций по грамматическим темам программы.
4. Комплект тестовых заданий для контроля знаний.
5. Раздаточный материал для самостоятельных практических работ.

3.4. Специфика организации обучения

Все занятия, предусмотренные настоящей программой, являются практическими, согласно рабочему учебному плану (РУП) и имеют уровень освоения учебного материала – 2. Контрольные работы входят в обязательную аудиторную учебную нагрузку.

Содержание программных тем связано с будущей профессиональной деятельностью, тем самым программа носит интегрированный характер.

На учебных и внеаудиторных занятиях применяются следующие педагогические технологии:

- работа малыми группами
- коммуникативное обучение иноязычной культуре
- интегрированные уроки
- игровые педагогические технологии
- метод проектов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	**Критерии оценки**	**Формы и методы оценки**
Уметь: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. Знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной	Понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы. Понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке. Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке. Писать краткие сообщения на профессиональную тему.	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ. Результаты выполнения контрольных работ. Оценка устных и письменных ответов.

направленности.		

Эксперт:
Игримский политехнический колледж, заместитель директора по НМР Еранькина Л.Е