

СИСТЕМНОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

Тема самообразования:

«Использование интерактивной доски в учебном процессе для повышения эффективности урока математики»

Использование информационно-компьютерных технологий в преподавании является одним из важнейших аспектов совершенствования и оптимизации учебного процесса, обогащения арсенала методических средств и приемов, позволяющих разнообразить формы работы и сделать урок интересным и запоминающимся для учащихся.

Современная образовательная парадигма, строящаяся на компьютерных средствах обучения, берет за основу не передачу школьникам готовых знаний, умений и навыков, а формирование у обучающихся умений самообразования. При этом работа учащихся на уроке носит характер общения с преподавателем, опосредованного с помощью интерактивных компьютерных программ и аудиовизуальных средств.

Планирование работы над темой самообразования

Этапы работы	Практическая деятельность
I этап - 2013–2014 уч.г. – проблемно- поисковый	1. Теоретическое осмысление проблемы. 2. Изучение научной и методической литературы по выбранной теме. 3. Определение цели, предмета, основных задач планируемой деятельности.
II этап - 2014–2015 уч.г. – формирующий	1. Разработка личного инновационного педагогического опыта (программы, проекты по темам программы курса математики, уроки, внеклассные мероприятия, авторские ЦОРы). 2. Работа по внедрению личного инновационного педагогического опыта (организация и проведение уроков и внеклассных мероприятий с применением ЦОР).
III этап - 2015-2016 уч.г., – обобщающе- корректирующий	1. Рефлексия (отслеживание результатов деятельности учителя и учащихся, сравнение их с ожидаемыми результатами). 2. Представление личного инновационного опыта педагогическим сообществам (выступления на педагогических советах, участие в конференциях, мастер - классы, открытые уроки, публикации).

В ходе формирования педагогического опыта были получены следующие **продукты**:

1. Модель использования ЦОР в преподавании дисциплины

математика.

2. Модель организации взаимодействия учителя и учащихся с другими участниками образовательного процесса.

3. Разработки уроков и внеклассных мероприятий с использованием интерактивной доски, в том числе методические разработки для организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

4. Авторские мультимедийные презентации и игры.

5. Комплекс ЦОР для преподавателя математики (электронные энциклопедии, электронные учебники, интерактивные игры, готовые компьютерные обучающие программы).

6. Публикации в СМИ, выступление на педагогическом совете ИПК, мастер-класс для педагогов ИПК «Приемы работы с интерактивной доской».