

**Аннотации рабочих программ учебных дисциплин/модулей по ППССЗ  
специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного  
транспорта**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ. 01 Основы философии**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ и разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** базового уровня подготовки.

В структуре ППССЗ учебная дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл дисциплин (ОГСЭ).

В результате изучения дисциплины «Основы философии» обучающийся должен:

**уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

**знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины максимальной учебной нагрузки обучающегося **64** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - дифференцированный зачет.

**Содержание учебной дисциплины «Основы философии»:**

Раздел 1. Введение в философию

Тема 1.1. Философия как наука и учебная дисциплина

Тема 1.2 Функции философии и её роль в обществе

Тема 1.3 Мировоззрение

Раздел 2. Сущность бытия. Онтология.

Тема 2.1 Бытие. Формы бытия.

Тема 2.2 Бытие природы как проблема философии.

Тема 2.3 Бытие человека.

Тема 2.4 Бытие духовного.

Тема 2.5 Бытие социального.

Тема 2.6 Проблемы личности в философии.

Тема 2.7 Материя. Строение материи.

Тема 2.8 Атрибуты материи.

Раздел 3. Теория познания. Гносеология.

Тема 3.1 Познание. Формы познания.

Тема 3.2 Истина

Тема 3.3 Ложь. Дезинформация. Заблуждение.

Тема 3.4 Спор как проблема философии.

Раздел 4. Учение о ценностях. Аксиология.

Тема 4.1 Ценности.

Тема 4.2 Философия о смысле жизни.

Тема 4.3 Тема любви в философии.

Тема 4.4 Тема свободы в философии

Тема 4.5 Конечность человеческого существования как проблема философии.

Тема 4.6 Глобальные проблемы современности и выживание человечества.

**Основная литература:**

1. Алексеев В. П. История философии. М.: Проспект, 2009.

2. Волкогорова О. Д., Сидорова Н. М. Основы философии М.: Форум, 2009.

3. Горелов А. А. Основы философии. Учебное пособие. М.: Академия, 2006.

4. Губин В. Д. Основы философии. М.: Форум, 2009.

Сычев А. А. Основы философии. Учебное пособие. М.:2008.

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ 02. История**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) **23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».**

Программа дисциплины входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл дисциплин (ОГСЭ).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

**знать:**

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны».

Тема 1.1 Послевоенное мирное урегулирование в Европе.

Тема 1.2 Первые конфликты и кризисы «холодной войны».

Тема 1.3 Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости.

Раздел 2 Основные социально- экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века.

Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США.

Тема 2.2 Крупнейшие страны мира. Германия.

Тема 2.3 Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века.

Тема 2.4 Развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония.

Тема 2.5 Развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Китай.

Тема 2.6 Развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия.

Тема 2.7 Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX - начале XXI вв.

Тема 2.8 Советская концепция «Нового политического мышления».

Раздел 3 Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX - начале XXI вв.

Тема 3.1. Научно-техническая революция и культура.

Тема 3.2 Духовная жизнь в советском и российском обществах.

Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.

Тема 4.1 Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика.

Тема 4.2 Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности.

Тема 4.3 Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму.

Тема 4.4 Россия и СНГ.

**Основные источники:**

1. Артемов В.В. Лубченков Ю.Н. История: учебник для студентов учреждений СПО, 10 – е изд., стер. – М.: изд.центр «Академия», 2016
2. Волобуев О.В. Пономарев М.В. Всеобщая история : учебник, (базовый уровень) 10 кл. –М.: Дрофа, 2010
3. Журнал «Преподавание истории и обществознания» + (электронная версия)
4. Журнал «Мир вокруг России:2017, Контуры недалекого будущего, с.7.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 Иностранный язык**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ и разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовый уровень)**.

В структуре ППССЗ входит в **общий гуманитарный и социально-экономический** цикл дисциплин.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося **182** часа, в том числе: обязательная аудиторная учебной нагрузка обучающегося **166** часа; самостоятельная работа обучающегося **16** часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - дифференцированный зачет

### **Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»:**

Раздел 1. Деловой английский

Тема 1.1. Предпринимательство

Тема 1.2. Структура организации

Тема 1.3. Маркетинг

Тема 1.4. Технический английский

Тема 1.5 Информационные коммуникационные технологии

Тема 1.6. Деловая документация

Тема 1.7 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Тема 1.8 Безопасность жизнедеятельности

Раздел 2. Автомобильный транспорт

Тема 2.1 История развития

Тема 2.1 Устройство автомобиля

Раздел 3. Менеджмент

Тема 3.1 Менеджмент

Раздел 4 Виды автомобильного транспорта

Тема 4.1 Виды автотранспорта

Раздел 5. Автомобильный транспорт и окружающая среда

Тема 5.1 Автомобильный транспорт и окружающая среда

Тема 5.2 Перспективы развития автомобильного транспорта

Раздел 6. Системы безопасностей автомобилей

Тема 6.1 Системы безопасностей автомобилей

Тема 6.2 Альтернативные источники питания транспортных средств

### **Основная литература:**

1. Агабекян И. П. Английский язык для ССУЗов. – учебное пособие, М.: ООО издательство Проспект, 2011
2. Агабекян И. П. Английский язык для инженеров. Ростов н/Д Феникс, 2012.
3. Агабекян И. П., Английский язык для технических вузов, ссузов. Ростов н/Д Феникс, 2010.
4. Балк Е.А., Леманев Л.М. Английский язык. Занимательный урок. Сборник дополнительных материалов, М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2012.
5. Выборовой Г. Е., Махмурян К. С., Мельгиной О. П. Тесты по английскому языку. – М.: Аст–пресс книга, 2012.
6. Гниненко А. В. Современный автомобиль. Как мы его видим. Английский язык для студентов автомобильных, автодорожных и машиностроительных специальностей. М.: Астрель, 2012
6. Гринол С. Английский для среднего и повышенного уровня. Испания: Мото Кромо, 2011.
7. Дарская В.Г., Журавченко К.В., Лясецкая Л.А. Новый деловой английский. ООО Издательство Вече, 2011.
8. Добсон А. Как писать деловые письма. Практическое руководство. Издательство Урал, 2012.

9. Карпова Т. А. Английский для колледжей. Учебное пособие. - М.: Торговая корпорация «Дашков и К», 2012.
10. Колесникова Н.Н. Английский язык для менеджеров. М.: Издательский центр академия, 2012.
11. Мюллер В. К. Англо-русский словарь. М.: Локид, 2012.

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ. 04 Физическая культура**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) и разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**.

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**В результате освоения дисциплины обучающийся будет уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**В результате освоения дисциплины обучающийся будет знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

Программа предполагает освоение следующих общих компетенций:

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно обращаться с коллегами, руководством и потребителями.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением профессиональных знаний (для юношей).

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося **332** часов, в том числе: обязательная аудиторная учебной нагрузки обучающегося **166** часов; самостоятельная работа обучающегося **166** часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - дифференцированный зачет.

Содержание учебной дисциплины «Физическая культура»:

Раздел 1. Легкая атлетика

Тема 1.1. Бег на короткие, средние и длинные дистанции, эстафетный и челночный бег

Тема 1.2. Прыжки

Тема 1.3. Метание

Раздел 2. Спортивные игры

Тема 2.1. Волейбол

Тема 2.2. Баскетбол

Тема 2.3. Футбол (мини-футбол)

Раздел 3. Лыжная подготовка

Тема 3.1. Попеременные лыжные ходы

Тема 3.2. Одновременные лыжные ходы

Тема 3.3. Коньковый ход

Тема 3.4. Способы перехода с хода на ход

- Тема 3.5. Преодоление подъемов и спусков
- Тема 3.6. Способы торможений
- Тема 3.7. Прохождение дистанции
- Раздел 4. Гимнастика
- Тема 4.1. Строевые упражнения
- Тема 4.2. Общеразвивающие упражнения
- Тема 4.3. Акробатические упражнения
- Раздел 5. Настольный теннис
- Тема 5.1. Стойка, владение ракеткой и мячом
- Тема 5.2. Поддача мяча. Прием мяча. Удары
- Тема 5.3. Тактика игры. Судейство игры
- Раздел 6. Общая физическая подготовка
- Тема 6.1. Работа на тренажерах
- Тема 6.2. Круговая тренировка

#### **Основная литература:**

1. Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 10—11 кл. М., 2012.
2. Спорт в школе. Издательский дом «Первое сентября», М., 2016.

#### **Дополнительные источники:**

1. Барчуков И.С. Физическая культура. М., 2003.
2. Бишаева А.А., Зимин В.Н. Физическое воспитание и валеология: учебное пособие для студентов вузов: в 3 ч. Физическое воспитание молодежи с профессиональной и валеологической направленностью. Кострома, 2003.
3. Вайнер Э.Н. Валеология. М., 2002.
4. Вайнер Э.Н., Волынская Е.В. Валеология: учебный практикум. М., 2002.
5. Методические рекомендации: Здоровьесберегающие технологии в общеобразовательной школе / под ред. М.М.Безруких, В.Д.Сонькина. М., 2002.

### **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01 Математика**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ и разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.**

В структуре ППССЗ входит в **математический и общий естественнонаучный** цикл дисциплин.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать методы линейной алгебры;
- решать основные прикладные задачи численными методами;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия и методы основ линейной алгебры, дискретной математики, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики, основные численные методы решения прикладных задач

Программа предполагает освоение следующих **общих и профессиональных компетенций:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
- ПК 1.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.
- ПК 1.3 Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
- ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

**Количество часов** на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося **84** час, в том числе: обязательная аудиторная учебной нагрузка обучающегося **62** часа; самостоятельная работа обучающегося **22** часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - дифференцированный зачет.

#### **Содержание учебной дисциплины «Математика»:**

Раздел 1. Основы математического анализа.

Тема 1.1. Дифференциальное и интегральное исчисление.

Тема 1.2 Основные понятия и определения дифференциальных уравнений.

Раздел 2. Основы дискретной математики.

Тема 2.1 Основные понятия и методы дискретной математики.

Раздел 3. Основы теории вероятностей и математической статистики.

Тема 3.1 Элементы комбинаторики.

Тема 3.2 Элементы теории вероятностей.

Тема 3.3. Элементы математической статистики.

#### **Основная литература:**

1. Гусев В.А. и др. Математика для профессий и специальностей социально экономического профиля: Учебник для СПО – М.: Академия, 2011 – 384 с.
  2. Пехлецкий И. Д. Математика: Учебник для СПО – М.: Академия, 2011 – 304 с.
- Дополнительные источники
3. Башмаков М. И. Математика: Учебник СПО – М.: Академия, 2011 – 256 с.
  4. Березина Н. А., Максина Е. Л. Математика: Учеб. пособие для СПО – М.: РНО, 2007 – 175 с.
  5. Богомолов Н. Практические занятия по математике.- М., 2006;
  6. Валуцэ И. И., Дилигул Г. Д. Математика для техникумов – М.; изд-во «Наука», 1980.
  7. Виноградов Ю. Н., Гомола А. И., Потапов В. И. и др. Математика и информатика: Учебник для СПО – М.: Академия, 2011 – 272 с.

### **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.2 Информатика**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ и разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта базового уровня подготовки.**

В структуре ППССЗ входит в **математический и общий естественнонаучный** цикл дисциплин.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

**знать:**

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;
- устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;
- методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося **94** часа, в том числе: обязательная аудиторная учебной нагрузка обучающегося **70** часов; самостоятельная работа обучающегося **24** часа.

Форма аттестации – дифференцированный зачет

#### **Содержание учебной дисциплины «Информатика»:**

Раздел 1. Состав и структура ПК.

Тема 1.1. Архитектура ПК.

Тема 1.2. Программный принцип управления компьютером.

Тема 1.3. Защита информации.

Раздел 2. Прикладные программные средства.

Тема 2.1. Текстовый процессор MS Word.

Тема 2.2. Электронные таблицы MS Excel.

Тема 2.3. Базы данных.

Тема 2.4. Графические редакторы.

Тема 2.5. Электронные презентации MS Power Point.

Тема 2.6. Использование ресурсов Интернет.

**Основная литература:**



1. Колмыкова Е.А., Кумскова И.А. Информатика. Учебное пособие для студентов среднего профессионального образования. М.: Академия, 2012.

2. Кравченко Л.В. Практикум по Microsoft Office 2007, (Word, Excel, Access), Photoshop: учебно-методическое пособие, М.: ФОРУМ; НИЦ ИНФРА-М, 2013.

3. Молочков В.П. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Microsoft Office PowerPoint 2007: учебное пособие для СПО, 2-е изд., стер., М.: Изд. центр «Академия», 2012.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 Инженерная графика**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта базового уровня подготовки.**

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл дисциплин.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах;
- выполнять детализацию сборочного чертежа;
- решать графические задачи;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные правила построения чертежей и схем;
- способы графического представления пространственных образов;
- о возможностях использования пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;
- основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации;
- основы строительной графики.

**Количество часов** на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **120** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **90** часов;

самостоятельной работы обучающегося **30** часов.

Форма аттестации – **экзамен.**

**Содержание** учебной дисциплины «Инженерная графика»:

Раздел 1. Геометрическое черчение

Тема 1.1 Основные сведения по оформлению чертежей

Тема 1.2 Чертежный шрифт и выполнение надписей на чертежах

Тема 1.3. Основные правила нанесения размеров

Тема 1.4. Геометрические построения и приемы вычерчивания контуров технических деталей

Раздел 2. Проекционное черчение (основы начертательной геометрии)

Тема 2.1. Проецирование точки. Комплексный чертеж точки

Тема 2.2. Проецирование отрезка прямой линии

Тема 2.3. Проецирование плоскости

Тема 2.4. Аксонометрические проекции

Тема 2.5. Проецирование геометрических тел

Тема 2.6. Сечение геометрических тел плоскостями

Тема 2.7. Взаимное пересечение поверхностей тел

Тема 2.8. Проекция моделей  
Раздел 3. Машиностроительное черчение  
Тема 3.1. Основные положения  
Тема 3.2. Изображения - виды, разрезы, сечения  
Тема 3.3. Резьба, резьбовые изделия  
Тема 3.4. Эскизы деталей и рабочие чертежи  
Тема 3.5. Разъемные и неразъемные соединения деталей  
Тема 3.6. Зубчатые передачи  
Тема 3.7. Общие сведения об изделиях и составлении сборочных чертежей  
Тема 3.8. Чтение и детализация чертежей  
Раздел 4. Машинная графика  
Тема 4.1. Общие сведения о САПР-системах автоматизированного проектирования.  
Раздел 5. Схемы по специальности  
Тема 5.1. Схемы  
Раздел 6. Элементы строительного черчения  
Тема 6.1. Общие сведения о строительном черчении

**Основные источники:**

1. Бродский А. М., Фазлулин Э. М., Халдинов В. А. Инженерная графика. М.: Академия, 2007г.
2. Куликов В. П., Кузин Ф. В. Инженерная графика. М.: Форум, 2009г.
3. Чекмарев А. А., Осипов В. К. Справочник по черчению. М.: Академия, 2007г.
4. Бродский А. М., Фазлулин Э. М., Халдинов В. А. практикум по инженерной графике. М.: Академия, 2007г.

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.02 Техническая механика**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта базового уровня подготовки**

**В структуре ППССЗ** входит в общепрофессиональный цикл дисциплин.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- производить расчет на растяжение и сжатие, срез и смятие, кручение и изгиб;
- выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел;
- методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин;
- основы проектирования деталей и сборочных единиц;
- основы конструирования.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **188** часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **140** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **48** часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - экзамен.

**Содержание учебной дисциплины «Техническая механика»**

Раздел 1. Теоретическая механика

- Тема 1.1. Основные понятия и аксиомы статики
- Тема 1.2. Плоская система сходящихся сил
- Тема 1.3. Пара сил

- Тема 1.4. Плоская система произвольно расположенных сил и момент силы относительно точки
- Тема 1.5. Трение
- Тема 1.6. Пространственная система сил
- Тема 1.7. Центр тяжести
- Тема 1.8. Основные понятия кинематики
- Тема 1.9. Основные понятия и аксиомы динамики. Метод кинетостатики
- Тема 1.10. Работа и мощность. Общие теоремы динамики
- Раздел 2. Сопротивление материалов
  - Тема 2.1. Основные положения
  - Тема 2.2. Растяжение (сжатие)
  - Тема 2.3. Практические расчеты на срез и смятие
  - Тема 2.4. Геометрические характеристики плоских сечений
  - Тема 2.5. Кручение
  - Тема 2.6. Изгиб
  - Тема 2.7. Устойчивость сжатых стержней
- Раздел 3. Детали машин
  - Тема 3.1. Основные положения. Общие сведения о передачах
  - Тема 3.2. Фрикционные передачи
  - Тема 3.3. Зубчатые передачи
  - Тема 3.4. Передача «винт – гайка»
  - Тема 3.5. Червячные передачи
  - Тема 3.6. Редукторы
  - Тема 3.7. Ременные и цепные передачи
  - Тема 3.8. Валы и оси. Общие сведения
  - Тема 3.9. Подшипники
  - Тема 3.10. Муфты
  - Тема 3.11. Соединения деталей машин
- Раздел 4. Основы конструирования
  - Тема 4.1. Основы конструирования зубчатых и червячных колес, валов
  - Тема 4.2. Основы конструирования подшипниковых узлов

**Основные литература:**

1. Левятов Д.С., Расчеты и конструирование деталей машин. М., Высшая школа, 1974.
- Гулиа Н.В., Клоков В.Г., Юрков С.А. Детали машин. М., АКАДЕМА, 2004.
2. Е.М. Никитин. Теоретическая механика.– М.: Высшая школа, 2006.
3. А.И. Аркуша. Теоретическая механика. Сопротивление материалов. – М.: Высшая школа, 2009.
4. Г.М. Ицкович. Сопротивление материалов. – М.: Высшая школа, 2009.
5. В.А. Ивченко. Техническая механика. – М.: Инфра - М, 2006.
6. Н.Г. Куклин, Г.С. Куклина. Детали машин. – М.: Высшая школа, 2007.
7. В.П. Олофинская. Техническая механика. Сборник тестовых заданий. – М.: Форум: Инфра – М, 2008

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.03. Электротехника и электроника**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ и разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.**

В структуре ППССЗ входит в **общепрофессиональный** цикл дисциплин.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- пользоваться измерительными приборами;
- производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля;
- производить подбор элементов электрических цепей.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей;
- компоненты автомобильных электронных устройств;
- методы электрических измерений;
- устройство и принцип действия электрических машин.

**Количество часов** на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **172** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **130** часов; самостоятельной работы обучающегося **42** часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - экзамен

**Содержание учебной дисциплины «Электротехника и электроника»**

Раздел 1. Электротехника

Тема 1.1. Линейные электрические цепи постоянного тока

Тема 1.2. Магнитные цепи

Тема 1.3. Электрические цепи переменного тока.

Тема 1.4. Трансформаторы

Тема 1.5. Машины переменного и постоянного тока.

Тема 1.6. Электрические измерения.

Тема 1.7. Передача и распределение электрической энергии

Тема 1.8. Основы электропривода.

Раздел 2. Электроника

Тема 2.1. Полупроводниковые приборы и устройства.

Тема 2.2. Электровакuumные и газоразрядные приборы и устройства.

Тема 2.3. Аппаратура управления и защиты.

Тема 2.4. Логические и цифровые схемы

#### **Основные источники:**

1. Синдеев Ю.Г. «Электротехника с основами электроники»: М, «Феникс», 2010, Серия: Начальное профессиональное образование.
2. Катаенко Ю.К. «Электротехника»: М, «Академ-центр», 2010.
3. Гальперин М.Ф. «Электротехника и электроника», М, Форум, 2007.
4. Ярочкина Г.В., Володарская А.А. «Рабочая тетрадь по электротехнике для НПО», М, ИРПО, «Академия», 2008.
5. Прошин В.М. «Рабочая тетрадь для лабораторных и практических работ по электротехнике», М, ИРПО, «Академия», 2006.
6. Новиков П.Н. «Задачник по электротехнике», М, «Академия», 2006, Серия: Начальное профессиональное образование.
7. Бутырин П.А. «Электротехника», М, «Академия», 2006, Серия: Начальное профессиональное образование.

#### **АННОТАЦИЯ**

#### **К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ОП.04 Материаловедение**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ и разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.**

В структуре ППССЗ входит в **общепрофессиональный** цикл дисциплин.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;

- применять материалы при выполнении работ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общие сведения о строении материалов;
- назначение, виды и свойства материалов;
- общую классификацию материалов, их характерные свойства и области применения.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **92** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;

самостоятельной работы обучающегося **24** часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - экзамен.

**Содержание учебной дисциплины «Материаловедение»:**

Тема 1. Металлы

Тема 2. Сталь

Тема 3. Термическая обработка стали. Сплавы.

**Основная литература:**

8. Адашкин А.М., Зуев В.М. Материаловедение (металлообработка): Учеб. пособие. – М.: ОИЦ «Академия», 2010
9. Рогов В.А., Позняк Г.Г. Современные машиностроительные материалы и заготовки: Учеб. пособие. – ОИЦ «Академия», 2008. – 336 с.
10. Фетисов Г.П. Материаловедение и технология металлов. - М.: Высшая школа, 2001.
11. Схиртладзе А.Г., Ярушин С.Г. Технологические процессы машиностроительного производства. - М.: Высшая школа, 2010.
12. Кузьмин Б.А. Технология металлов и конструкционные металлы. - М.: Машиностроение, 2009.

## **АННОТАЦИЯ**

### **К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ОП.05. Метрология стандартизация и сертификация**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ и разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**.

В структуре ППССЗ входит в **общепрофессиональный** цикл дисциплин.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- выполнять метрологическую проверку средств измерения;
- проводить испытание и контроль продукции;
- применять системы обеспечения качества работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта;
- определять износ соединений.

**знать:**

- основные понятия, термины и определения;
- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;
- показатели качества и методы их оценки;
- системы и схемы сертификации.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **64** часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **46** часа;

самостоятельная работа обучающегося **18** часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - дифференцированный зачет

**Содержание учебной дисциплины** Метрология, стандартизация и сертификация:

Тема 1.1. Основные положения в области метрологии. Основы теории измерений

Тема 1.2. Средства измерений

Тема 1.3. Автоматизированные измерительные системы и комплексы

Раздел 2. Стандартизация

Тема 2.1. Основные понятия в области стандартизации

Тема 2.2. Допуски и посадки.

Тема 2.3. Допуски и посадки подшипников качения

Тема 2.4. Допуски и посадки резьбовых, шпоночных, шлицевых и зубчатых соединений.

Тема 2.5. Нормы геометрической точности. Шероховатость и волнистость поверхности. Размерные цепи.

Раздел 3. Качество продукции

Тема 3.1. Показатели качества продукции. Испытания и контроль продукции

Раздел 4. Сертификация

Тема 4.1. Основные определения в области сертификации

Тема 4.2. Обязательная и добровольная сертификация

**Основная литература:**

1. С.А. Зайцев, А.Н. Толстов, Д.Д. Грибанов, А. Д. Куранов. Метрология, стандартизация, сертификация в машиностроении - М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 288с.
2. И.А. Иванов, С.В. Урушев. А.А. Воробьев. Д.П. Кононов. Метрология, стандартизация, сертификация на транспорте – М.: Издательский центр «Академия», 2009. - 336с.
3. Окрепилов В. В. Управление качеством – М.: Экономика, 2009.

Дополнительные источники:

1. ГОСТ 25347-02. Основные нормы взаимозаменяемости. Единая система допусков и посадок. Поля допусков и рекомендуемые посадки.
2. ГОСТ 2.307-02. ЕСКД. Нанесение размеров и предельных отклонений.
3. ГОСТ 16263-02. ГСИ. Метрология. Термины и определения.
4. Закон Российской Федерации о стандартизации.
5. Закон Российской Федерации об обеспечении единства измерений.
6. Стандарты ИСО серии 9000 на системы качества, а также другие стандарты систем ОНВ, ЕСНД, ЕСКД, ЕСТД, ГСС, ГСИ, СПКП, ЕСГУКП и УКП и комплекс общесоюзных классификаций КЕСКД, ТКД, ТКСЕ, КТО, КТД, КТП, ОКП, ОК, ПРДС, ТР.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06. Правила безопасности дорожного движения**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ и разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** базового уровня подготовки.

В структуре ППССЗ учебная дисциплина входит в **Общепрофессиональный цикл дисциплин.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться дорожными знаками и разметкой;
- ориентироваться по сигналам регулировщика;
- определять очередность проезда различных транспортных средств;

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
- организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- причины дорожно-транспортных происшествий;
- зависимость дистанции от различных факторов
- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
- особенности перевозки людей и грузов;
- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
- основы законодательства в сфере дорожного движения;
  - комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;
- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 168 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 136 часов. самостоятельной работы обучающегося 32 часов.

Форма аттестации – **экзамен.**

**Содержание** учебной дисциплины «Правила и безопасность дорожного движения»:

Раздел 1. Основы законодательства в сфере дорожного движения

Тема 1.1. Правила дорожного движения

Тема 1.2. Нормативно правовые документы, регулирующие отношения в сфере дорожного движения

Раздел 2. Основы безопасного управления транспортным средством

Тема 2.1. Психологические основы безопасного управления транспортным средством

Тема 2.2. Основы управления транспортным средством и безопасность движения.

Раздел 3. Первая помощь.

Тема 3.1. Порядок оказания помощи пострадавшим в ДТП.

Тема 3.2. Правила и порядок осмотра пострадавшего.

Тема 3.3. Средства первой помощи.

Тема 3.4. Правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля.

Тема 3.5. Сердечно-легочная реанимация (СЛР).

Тема 3.6. Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке.

Тема 3.7. Первая помощь при ранениях.

Тема 3.8. Первая помощь при травме опорно-двигательной системы.

Тема 3.9. Первая помощь при травме головы. Первая помощь при травме груди. Первая помощь при травме живота.

Тема 3.10. Первая помощь при термических и химических ожогах, ожоговом шоке.

Первая помощь при отморожении и переохлаждении. Первая помощь при перегревании и при острых отравлениях.

Тема 3.11. Первая помощь

Тема 3.12. Порядок оказания первой помощи при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями (острые нарушения сознания, дыхания, кровообращения, судорожный синдром).

Тема 3.13. Первая помощь при политравме.

**Основные источники:**

- Правила дорожного движения. – М.: 2011.
- О безопасности дорожного движения. Федеральный закон. Принят Государственной Думой 1 ноября 2010.
- Сборник нормативно-правовых материалов по обеспечению безопасности движения на автомобильном и городском электротранспорте. – М.: Департамент автомобильного транспорта, 2011.
- Методическое пособие по курсу подготовки и переподготовки специалистов по безопасности движения на автомобильном и городском электротранспорте. – М.: Департамент автомобильного транспорта, 2009.
- Илларионов В.А. и др. Правила дорожного движения и основы безопасного управления автомобилем. – М.: Транспорт, 2010.
- Мелкий В. А. Пособие по правилам дорожного движения. – М.: Высшая школа, 2011.
- Громоковский Г. Б., Мелкий В.А., Мисулович Л. В. и др. Тематические задачи по правилам дорожного движения. – М.: Высшая школа, 2010.
- Коноплянко В.И. Организация и безопасность дорожного движения. – М.: Транспорт, 2011.

## **АННОТАЦИЯ**

### **К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ОП. 07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ и разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** базового уровня подготовки.

В структуре ППССЗ программа дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» входит в **обще профессиональный** цикл дисциплин. В результате изучения дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» обучающийся должен:

**уметь:**

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

**знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспеченности занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;



- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **88** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **64** часа;
- самостоятельной работы обучающегося **24** часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - дифференцированный зачет.

**Содержание учебной дисциплины** «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»:

**Раздел 1 Гражданское право**

Тема 1.1. Гражданское право как отрасль права

Тема 1.2. Правоспособность и дееспособность граждан

Тема 1.3. Объекты гражданских прав

Тема 1.4. Право собственности и другие вещные права

Тема 1. 5. Сделки

Тема 1. 6. Договоры. Обязательства

Тема 1. 7. Наследственное право

**Раздел 2. Трудовое право**

Тема 2.1. Правовое регулирование занятости

Тема 2.2. Трудовой договор

Тема 2. 3. Коллективный договор

Тема 2. 4. Рабочее время и время отдыха

Тема 2. 5. Совместительство. Совмещение профессий, должностей

Тема 2. 6. Изменение, прекращение трудового договора

Тема 2. 7. Гарантии и компенсации работникам

Тема 2. 8. Защита трудовых прав работников

**Раздел 3. Административное право**

Тема 3.1. Административное право как отрасль права

Тема 3. 2. Административное наказание

Тема 3. 3. Назначение административного наказания

Тема 3. 4. Судьи, органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях

Тема 3. 5. Производство по делам об административных правонарушениях

Тема 3. 6. Применение мер обеспечения по делам об административных правонарушениях

Тема 3. 7. Возбуждение и рассмотрение дела об административных правонарушениях

Тема 3. 8. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях

**Основная литература:**

1. Гражданский Кодекс РФ, части 1, 2, 3, 4

2. Трудовой Кодекс РФ

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08. Охрана труда**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по по программе подготовки специалистов среднего звена **23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»**

В структуре ППССЗ входит в **общепрофессиональный** цикл дисциплин.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- пользоваться средствами индивидуальной защиты;

- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику;
- определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсических веществ на организм человека;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- общие требования безопасности на территории предприятия и в производственных помещениях;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

**Количество часов** на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 46 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 34 часа;

самостоятельная работа обучающегося 12 часов.

#### **Содержание учебной дисциплины**

Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда.

Тема 1.1. Основы трудового законодательства

Тема 1.2. Основы охраны труда в организации и на предприятиях

Тема 1.3. Травматизм и заболеваемость на производстве.

Раздел 2. Производственная санитария и гигиена труда

Тема 2.1. Санитарно-гигиенические требования к учреждениям (организациям)

Тема 2.2. Факторы труда и производственной среды

Тема 2.3. Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов.

Тема 2.4. Основы гигиены труда.

Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда.

Тема 3.1. Безопасность технологических процессов и производственного оборудования отрасли

Тема 3.2. Безопасность производственных процессов.

Тема 3.3. Электробезопасность.

Раздел 4. Пожарная безопасность

Тема 4.1. Организация пожарной охраны и требования пожарной безопасности к предприятиям.

Тема 4.2. Основы профилактики пожаров. Средства тушения пожаров

Раздел 5. Первая помощь пострадавшим.

Тема 5.1. Первая доврачебная помощь пострадавшим на производстве.

#### **Основная литература:**

1. Карнаух Н.Н. Охрана труда. Учебник./ 2011 г.

2. Взрывозащищенное электрооборудование: /Электронный учебник./Кланица В.С. Охрана труда на автомобильном транспорте— М. : Издательский центр «Академия», 2005. — 168 с.
3. Кланица В.С. Охрана труда на автомобильном транспорте— М. : Издательский центр «Академия», 2005. — 168 с.
4. Колесник П. А. Материаловедение на автомобильном транспорте: учебник / П. А. Колесник, В.С.Кланица. — М. : Издательский центр «Академия», 2005. — 320 с.
5. Конституция Р.Ф., Трудовой кодекс РФ.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 09. Безопасность жизнедеятельности**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл дисциплин

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **86** час, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **68** часа;

самостоятельная работа обучающегося **18** часов.

Форма аттестации – **дифзачет**.

**Содержание** учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.

Тема 1.1 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Тема 1.2 Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.

Тема 1.3 Правила оказания первой медицинской помощи.

Раздел 2. Основы военной службы.

Тема 2.1 Основы обороны государства.

Тема 2.2 Особенности и правовые основы военной службы.

**Основные источники:**

4. Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. Безопасность жизнедеятельности. 2013г.

5. Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова. Безопасность жизнедеятельности.– М.: Академия, 2004

6. В.И. Бачевский. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан– М.: Редакция журнала «Военные знания», 2001

7. Серия электронных справочников. Оружие стран НАТО. – М.: МедиаХауз, 2008.

## **АННОТАЦИЯ**

### **К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ОП.10 Введение в профессиональную деятельность**

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) по специальности **23.02.03**

**Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.**

В структуре ППСЗ входит в цикл общепрофессиональных дисциплин из часов вариативной части, по согласованию с организациями-работодателями.

Содержание дисциплины направлено на формирование:

ОК 1 «Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес».

Освоение дисциплины позволяет обучающимся скорректировать профессиональный выбор в течение 1 года обучения, если он оказался ошибочным;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- разрабатывать реальную программу личных действий для достижения трудоустройства или продолжения получения образования и обеспечения собственной карьеры;
- применять технологии эффективного использования своего времени, планирования собственной деятельности;
- формулировать жизненные цели и определять средства их достижения;
- использовать знания дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» в процессе освоения содержания ОПОП и перспектив своей будущей специальности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- место специальности в социально-экономической сфере;
- профессиональную характеристику специальности;
- требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с ФГОС СПО;
- организацию и обеспечение образовательного процесса в колледже;
- формы и методы самостоятельной работы студента;
- основы персонального менеджмента будущего специалиста.

**Количество часов** на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **40** часов; самостоятельной работы обучающегося **14** часов.

Форма аттестации - дифференцированный зачет.

#### **Содержание учебной дисциплины:**

Раздел 1. Общая характеристика специалиста

Тема 1.1. Современные требования к выпускнику колледжа

Тема 1.2. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) специальности

Тема 1.3. Квалификационная характеристика выпускника

Раздел 2. Организация учебного процесса в колледже

Тема 2.1. Организационные формы учебного процесса

Раздел 3. Основы персонального менеджмента

Тема 3.1. Сущность персонального менеджмента

Тема 3.2. Технология работы над жизненными планами

Тема 3.3. Проектирование карьеры

#### **Литература**

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.
3. Введение в специальность. Учебное пособие. – М.: Российская академия образования НМО, 2006.
4. Введение в специальность. Учебное пособие для всех специальностей среднего профессионального образования - М: Теоретический и научно-методический журнал «Среднее профессиональное образование», 2006.

#### **АННОТАЦИЯ**

##### **К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **ОП.11 Экологическая безопасность технологических процессов производства**

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью ППССЗ и разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта базовой подготовки**.

В структуре ППССЗ входит в **общепрофессиональный** цикл дисциплин.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- создавать условия для обеспечения безопасной работы;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- инструктировать подчиненных о правилах и нормах охраны труда, промышленной безопасности, санитарии и противопожарной защиты;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику;

- определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
  - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:
- виды и источники загрязнения от деятельности газовой промышленности, критерии и оценки качества окружающей среды;
  - особенности обеспечения безопасных условий труда;
  - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
  - возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
  - действие токсических веществ на организм человека;
  - меры предупреждения пожаров и взрывов;
  - средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

**Количество часов** на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 74 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

#### **Содержание учебной дисциплины**

Раздел 1. Общие вопросы экологической и промышленной безопасности.

Тема 1.1. Государственное регулирование экологической и промышленной безопасности

Тема 1.2.

Порядок расследования причин аварий и несчастных случаев на объектах, поднадзорных Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору

Тема 1.3. Ответственность за нарушение требований законодательства в области экологической и промышленной безопасности.

Раздел 2. Общие требования промышленной безопасности

Тема 2.1. Общие требования промышленной безопасности

Тема 2.2. Обязанности организаций в обеспечении промышленной безопасности

Тема 2.3. Требования к техническим устройствам, применяемым на опасном производственном объекте

Тема 2.4. Экспертиза промышленной безопасности

Тема 2.5. Декларирование промышленной безопасности. Анализ опасности и риска

Раздел 3. Специальные требования промышленной безопасности

Тема 3.1. Требования промышленной безопасности на объектах автомобильной отрасли.

Тема 3.2. Требования промышленной безопасности при производстве, хранении и применении взрывчатых материалов и средств инициирования

Тема 3.3. Требования промышленной безопасности для объектов и средств транспортирования опасных веществ

Раздел 4. Экологическая безопасность

Тема 4.1. Российское законодательство в области экологической безопасности и охраны окружающей среды.

Тема 4.2. Природопользование, охрана окружающей среды и экологическая безопасность в автомобильной отрасли.

Тема 4.3. Система природоохранных норм и нормативов в автомобильной отрасли.

#### **Основная литература:**

1. Муравей Л.А. Экология и безопасность жизнедеятельности. - М.: Академия, 2001.
2. Буралев Ю. В. Безопасность жизнедеятельности на транспорте: учебник / Ю.В.Буралев, Е.И.Павлова. — М.: Транспорт, 2001, —200 с.

3. Павлова Е.И. Экология транспорта: учебник / Е.И.Павлова, Ю. В. Буралев. — М.: Транспорт, 1998. — 232 с.
4. Конституция РФ.
5. Трудовой кодекс РФ.
6. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов"
7. Административный регламент Ростехнадзора по исполнению государственной функции по выдаче разрешений на применение конкретных видов (типов) технических устройств на опасных производственных объектах
8. Правила перевозки опасных грузов автомобильным транспортом (ППОГАТ)

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.12 Организация предприятия малого бизнеса**

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью ППССЗ и разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта базовой подготовки**.

В структуре ППССЗ входит в **общепрофессиональный** цикл дисциплин.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи;
- ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса;
- формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса;
- оформлять в собственность имущество;
- проводить отбор персонала, оформлять трудовые отношения;
- составлять бизнес-план.

**знать:**

- понятие, функции и виды предпринимательства;
- особенности предпринимательской деятельности;
- порядок постановки целей бизнеса и организационные вопросы его создания;
- правовой статус предпринимателя, организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования;
- юридическую ответственность предпринимателя;
- нормативно-правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства;
- формы государственной поддержки малого бизнеса;
- системы налогообложения, применяемые субъектами малого бизнеса;
- порядок формирования имущества предпринимателя;
- порядок отбора, подбора и оценки персонала;
- сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию;
- методики составления бизнес-плана и оценки его эффективности.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **64** часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебной нагрузка обучающегося **40** часов;

самостоятельная работа обучающегося **24** часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - дифференцированный зачет

**Содержание учебной дисциплины** «Организация предприятия малого бизнеса»:

Раздел 1. Основы предпринимательства

Тема 1.1. Современная концепция малого бизнеса в экономике

Тема 1.2. Правовое регулирование предпринимательской деятельности

Раздел 2. Разработка бизнес - проекта

Тема 2.1. Основы разработки бизнес-плана

Тема 2.2 Государственная регистрация предприятий малого бизнеса

Тема 2.3. Государственная и муниципальная поддержка предпринимательской деятельности в области

Тема 2.4. Имущественные, финансово-кредитные, кадровые ресурсы малого бизнеса

Тема 2.5. Менеджмент в малом бизнесе

Тема 2.6. Реализация бизнес-идей в малом бизнесе

**Основная литература:**



1. Лапуста, М. Г. Малое предпринимательство : учебник по управленческим специальностям / М. Г. Лапуста. - М.: ИНФРА-М, 2010
2. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для НПО/ Череданова Л.Н.- 9-е изд.- М.: Изд.Центр «Академия», 2010

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.13 Автоматические системы проектирования (Autocad)**

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта базового уровня подготовки.**

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общепрофессиональный цикл дисциплин

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать технические чертежи;
- выполнять эскизы деталей и простейших сборочных единиц;
- оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями стандартов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основы проекционного черчения;
- правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности;
- структуру и оформление конструкторской и технологической документации в соответствии с требованиями стандартов.

**Количество часов** на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **118** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **80** часов;

самостоятельной работы обучающегося **38** часов.

Форма аттестации – **экзамен.**

**Содержание** учебной дисциплины «Автоматические системы проектирования (Autocad)»:

Раздел 1. Геометрическое черчение

Тема 1.1 Общие сведения об AutoCAD

Тема 1.2 Пользовательский интерфейс

Тема 1.3. Настройка рабочей среды

Тема 1.4. Системы координат

Тема 1.5. Свойства примитивов

Тема 1.6. Управление экраном

Тема 1.7. Точность построения объектов

Тема 1.8 Построение линейных объектов

Тема 1.9. Построение криволинейных объектов

Тема 1.10. Построение сложных объектов

Тема 1.11. Команды оформления чертежей

Тема 1.12. Редактирование чертежей

Тема 1.13. Разработка чертежей в среде AutoCAD

Тема 1.14. Вычислительные функции

Тема 1.15. Пространство и компоновка чертежа

Раздел 2. Трехмерное моделирование

Тема 2.1. Построение каркасных моделей

Тема 2.2. Построение поверхностей

Тема 2.3. Построение тел

Тема 2.4. Редактирование трехмерных объектов

- Тема 2.5. Редактирование трехмерных тел  
Тема 2.6. Формирование чертежей с использованием трехмерного моделирования  
Тема 2.7. Определение трехмерных видов  
Тема 2.8. Создание реалистичных изображений

**Основная литература:**

1. Бродский А. М., Фазлулин Э. М., Халдинов В. А. Инженерная графика. М.: Академия, 2007г.
2. Куликов В. П., Кузин Ф. В. Инженерная графика. М.: Форум, 2009г.
3. Чекмарев А. А., Осипов В. К. Справочник по черчению. М.: Академия, 2007г.
4. Бродский А. М., Фазлулин Э. М., Халдинов В. А. Практикум по инженерной графике. М.: Академия, 2007г.
5. Комплект ГОСТов по темам.

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.14 Технология выполнения шиномонтажных работ**

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью ППССЗ и разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.**

В структуре ППССЗ входит в **общепрофессиональный** цикл дисциплин.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- Проводить визуальный осмотр колес;
- Проверять давление воздуха в шинах;
- Измерять остаточную глубину протектора;
- Производить разборку колес;
- Устранять повреждения камерных и бескамерных шин;
- Производить сборку и накачивание колес;
- Производить балансировку колес;
- Проводить ежесменное техническое обслуживание колес.

**знать:**

- Назначение и классификация колес;
- Устройство колес;
- Основные свойства и параметры шин и колесных дисков;
- Маркировки шин и дисков;
- Основные неисправности колес;
- Свойства резины и особенности эксплуатации резиновых изделий;
- Технологию вулканизации;
- Нормативные требования к безопасности и техническому состоянию колес. Способы повышения безопасности шин;
- Правила и нормы охраны труда.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **42** час, в том числе:

обязательная аудиторная учебной нагрузка обучающегося **32** часа;

самостоятельная работа обучающегося **10** часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - дифференцированный зачет

**Содержание учебной дисциплины «Технология выполнения шиномонтажных работ»:**

Тема 1.1. Общие сведения о пневматических шинах

Тема 1.2.. Виды повреждений шин

Тема 1.3. Способы ремонта шин

- Тема 1.4. Охрана труда и техника безопасности при ремонте колес  
Тема 1.5. Снятие и установка колес на автомобиль  
Тема 1.6. Разборка и сборка колес  
Тема 1.7. Технология ремонта повреждений камер методом холодной вулканизации
- Тема 1.8. Технология ремонта бескамерных шин с помощью жгутов  
Тема 1.9. Технология ремонта проколов шин с помощью ножки грибка и заплаты  
Тема 1.10. Технология балансировки колес

**Основная литература:**

1. В.Е. Евзович «Автомобильные шины, диски и ободья» М. 2010.
2. В.А. Стуканов «Устройство автомобилей», М. 2008.
3. СВ. Лебедев «Техническое обслуживание и ремонт автомобильных колес», М. 2007.
4. Елифанов Л.И., Елифанова Е.А. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» М. 2007.

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.15 Основы исследовательской деятельности**

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**.

В структуре ППСЗ входит в цикл общепрофессиональных дисциплин из часов вариативной части, по согласованию с организациями-работодателями).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- работать с информационными источниками: изданиями, сайтами и т.д.;
- оформлять и защищать учебно-исследовательские студенческие работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- формы и методы учебно-исследовательской работы;
- требования, предъявляемые к защите реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы.

**Количество часов** на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **40** часа; самостоятельной работы обучающегося **14** часов.

Форма аттестации - дифференцированный зачет.

**Содержание учебной дисциплины:**

Раздел 1. Сущность исследовательской работы студента

Тема 1.1 Введение в учебно-исследовательскую деятельность студента

Тема 1.2 Методология исследовательской деятельности

Тема 1.3 Система работы с книгой

Раздел 2. Методы исследования

Тема 2.1 Классификация методов исследования

Тема 2.2 Дополнительные методы исследования

Раздел 3. Требования к выполнению учебно-исследовательских работ

Тема 3.1 Требования к структуре, содержанию и оформлению учебно-исследовательской работы

Тема 3.2 Самоорганизация исследовательской работы

**Основная литература:**

1. Бережнова, Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов:

учебник для студ. сред. спец. учеб. завед. / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – 2-е изд., стер.– М.: Издательский центр «Академия», 2008. - 128 с.

2. Виноградова, Н.А. Пишем реферат, доклад, квалификационную работу [Текст]:

Учеб.пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Н.А. Виноградова, Л.В. Борисова. – 3-е изд., перераб. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 96 с.

4. Краевский, В.В. Методология научного исследования [Текст]: пособие для студентов и аспирантов гуманитарных университетов / В.В. Краевский. – СПб.: СПбГУ, 2001. – 143 с.

5. Пастухова, И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов [Текст] / И.П.Пастухова, Н.В. Тарасова. – М: Издательский центр «Академия», 2010.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16 Основы психологической культуры**

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта базовой подготовки.**

В структуре ППССЗ входит в **общепрофессиональный цикл.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- анализировать характеристики собственной Я-концепции;
- анализировать собственное поведение с точки зрения теории Э. Берна;
- понимать и принимать поведение другого человека как проявление его личностных особенностей;
- разрабатывать программу самосовершенствования и личностного роста;
- применять полученные навыки в общении.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- понятия: человек, индивид, личность;
- психологическую структуру личности;
- основные познавательные процессы человека и важность развития познавательных процессов;
- имидж и установки уверенного человека;
- приемы и средства делового общения;
- типы и виды делового общения.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 14 час.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - дифференцированный зачет.

**Содержание учебной дисциплины «Основы психологической культуры»:**

Раздел 1. Психология личности

Тема 1.1 Общее представление о личности

Тема 1.2 Психика и мозг

Тема 1.3 Структура личности

Тема 1.4 Потребности, интересы, склонности

Тема 1.5 Способности человека, их место в структуре личности

Тема 1.6 Направленность личности

Тема 1.7 Профессиональная направленность личности– сочетание интересов и способностей человека

Тема 1.8 Характер. Акцентуация характера

- Тема 1.9 Волевая регуляция личности  
Тема 1.10 Приёмы релаксации и психической саморегуляции  
Тема 1.11 «Я-концепция» как составляющая культуры личности  
Раздел 2. Психология общения  
Тема 2.1 Структура имиджа профессионала. Деловое общение  
Тема 2.2 Психологические основы общения. Культура общения

**Основная литература:**

1. Пономаренко Л.П., Белоусова Р.В. Основы психологии для старшеклассников: Пособие для педагога: в 2 ч. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. – Ч. 1: Основы психологии: 10 кл.
2. Пономаренко Л.П., Белоусова Р.В. Основы психологии для старшеклассников: Пособие для педагога: в 2 ч. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. – Ч. 2: Основы психологии: 11 кл.
3. Селевко Г.К., Бабурина Н.И., Левина О.Г. Реализуй себя. М.: Народное образование, 2001. Серия «Самосовершенствование личности».
4. Селевко Г.К. Самосовершенствование личности: Методическое пособие по преподаванию курса. М.: Народное образование, 2000.

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.17 Корпоративная культура организации**

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта базовой подготовки**.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Корпоративная культура организации» служит основой для формирования ОК 1 «Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес», ОК 2 «Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем», ОК 3 «Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях» и ОК 6 «Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами».

В структуре ППССЗ входит в **общепрофессиональный цикл**.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- формулировать специфику коммуникационных технологий общества, субъектов коммуникационной среды и отдельных социальных групп;
- охарактеризовать особенности организационной культуры реально существующего предприятия на основе выделения и анализа специфики ее деятельности, миссии, целей, ценностных ориентаций, системы коммуникаций и т.д.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- основные понятия организационной культуры, ее типологию и основные структурные единицы;
- основные составляющие организационной культуры;
- методы формирования и поддержания корпоративной культуры.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - дифференцированный зачет.

**Содержание учебной дисциплины «Корпоративная культура организации»:**

Раздел 1. Теоретические основы понятий корпоративной культуры

Тема 1.1 Понятие и сущность корпоративной культуры

Тема 1.2 Структура и содержание корпоративной культуры

Раздел 2. Виды и индикаторы культуры

Тема 2.1 Виды и индикаторы культуры организации

Тема 2.2 Позитивная и негативная культуры

Тема 2.3 Этапы формирования культуры

Раздел 3. Корпоративная культура – основной инструмент совершенствования менеджмента предприятия

Тема 3.1 Факторы, влияющие на формирование корпоративной культуры

Тема 3.2 Функции корпоративной культуры

Тема 3.3 Роль корпоративной культуры в управлении предприятием

Тема 3.4 Влияние личности руководителя на корпоративную культуру

Тема 3.5 Корпоративное поведение

**Основная литература:**

1. Грошев И.В., Емельянов П.В., Юрьев В.М. Организационная культура: Учеб. пособие, - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. – 288с.
2. Замедина А. Организационная культура: Учеб. пособие, - М.: РИОР, 2009, - 128с.
3. Персикова Т.Н. Межкультурная коммуникация и корпоративная культура: Учебное пособие. – М.: Логос, 2008. -224с.
4. Соломанидина Т.О. Организационная культура компании. Учебное пособие– М.: Инфра-М, 2009. - 624с.

## **АННОТАЦИЯ**

### **К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ОП.18 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью ППССЗ и разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта базового уровня подготовки.**

В структуре ППССЗ входит в **общепрофессиональный** цикл дисциплин.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- применять программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;
- отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа;
- устанавливать пакеты прикладных программ;

**знать:**

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- основные этапы решения задач с помощью электронно-вычислительных машин;
- перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера;
- технологию поиска информации;
- технологию освоения пакетов прикладных программ.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося **100** часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебной нагрузка обучающегося **70** часов;  
самостоятельная работа обучающегося **30** часов.

Форма аттестации - экзамен.

**Содержание учебной дисциплины** «Информационные технологии в профессиональной деятельности»:

Раздел 1 Автоматизированные рабочие места для решения профессиональных задач.

Тема 1.1. Технические средства информатизации.

Тема 1.2. Работа с программами в составе Windows.

Тема 1.3. Работа с офисными приложениями.

Раздел 2. Информационные технологии обработки информации.

Тема 2.1. Технологии обработки текстовой информации.

Тема 2.2. Технологии обработки табличных вычислений.

Тема 2.3. Технологии обработки больших объемов информации.

Тема 2.4. Технологии представления информации.

Тема 2.5. Технологии передачи и приема информации.

**Основная литература:**

1. Гребенюк Е.И., Гребенюк Н.А. Технические средства информатизации. М.: Академия, 2014.

2. Колмыкова Е.А., Кумскова И.А. Информатика. Учебное пособие для студентов среднего профессионального образования. М.: Академия, 2012.

3. Кравченко Л.В. Практикум по Microsoft Office 2007, (Word, Excel, Access), Photoshop: учебно-методическое пособие, М.: ФОРУМ; НИЦ ИНФРА-М, 2013.

4. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. М.: Академия, 2013.

5. Молочков В.П. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Microsoft Office PowerPoint 2007: учебное пособие для СПО, 2-е изд., стер., М.: Изд. центр «Академия», 2012.

## АННОТАЦИЯ

### К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### ОП.19 Организация грузопассажирских перевозок

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью профессиональной образовательной программы по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

В структуре ППССЗ учебная дисциплина входит в **Общепрофессиональный цикл дисциплин**.

Содержание программы «**Организация грузопассажирских перевозок**» направлено на достижение следующих **целей**: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- виды автомобильных перевозок;
- технико-экономические показатели работы подвижного состава;
- виды маршрутов перевозок;
- методы организации движения подвижного состава на маршрутах;
- технологию перевозок грузов и пассажиров;
- оперативное планирование и управление автоперевозками;
- пути повышения эффективности работы подвижного состава;
- основные правила лицензирования транспортной работы;
- особенности работы автотранспорта в новых условиях хозяйствования.

*уметь:*

- выбирать рациональные схемы маршрутов перевозок;
- определять тип подвижного состава для конкретных видов и условий перевозок;

- оформлять и обрабатывать путевую и товарно-транспортную документацию;
- выполнять расчеты технико-эксплуатационных показателей;
- применять нормативно-справочные и другие материалы для планирования и управления перевозками;
- составлять графики работы водителей, кондукторов;
- анализировать работу службы эксплуатации АТП.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов.

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

Форма аттестации – **дифференцированный зачет.**

**Содержание учебной дисциплины «Организация грузопассажирских перевозок»:**

Раздел 1. Основы грузовых автомобильных перевозок

Тема 1.1. Состояние и перспективы развития грузовых перевозок на автотранспорте

Тема 1.2. Грузы и транспортное оборудование

Тема 1.3. Транспортный процесс перевозки грузов

Тема 1.4. Себестоимость и тарифы на перевозки

Раздел 2. Основы пассажирских перевозок

Тема 2.1. Роль и значение пассажирского транспорта в жизни общества

Тема 2.2. Оперативное управление перевозками пассажиров автотранспортом

Тема 2.3. Правовые отношения на транспорте

**Основные источники:**

1. Г.В.Савицкая «Анализ хозяйственной деятельности предприятия» М.: Инфра 2012г
2. Аснин Л.М. «Бухгалтерский учет и экономический анализ» Ростов на Дону Феникс 2011г.
3. Филина Ф.Н. «Бухгалтерский и налоговый учет автотранспорта» М.:Гросс Медиа, РОСБУХ 2010г.
4. Сергеева И.И., Чекулина Т.А. «Статистика» М.: ИД Форум 2011г.
5. Богаченко В.М., Н.А.Кириллова «Бухгалтерский учет» Ростов на Дону М.: Феникс 2011г.
6. Майборода. М.Е., Беднарский В.В. Грузовые автомобильные перевозки. Ростов-на-Дону, Феникс, 2012г.
7. Спирин И.В. Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками: Учебник для учреждений среднего профессионального образования – М: Издательский центр «Академия», 2012. – 400с.
8. Автоматизированные системы обработки информации и управления на автомобильном транспорте. Под ред. А.Б.Николаева, Москва, Издательский центр «Академия», 2012.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.20 Русский язык и культура речи**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.**

В структуре ППССЗ входит в **общепрофессиональный** цикл дисциплин.

Содержание дисциплины направлено на формирование:

ОК 6 «Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями».

ОК 8 «Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации».



В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в различных языковых ситуациях, адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения;
- владеть жанрами устной речи (вести деловую беседу, обмениваться информацией, вести дискуссию и т. д.) и письменной речи (составлять официальные письма, служебные записки и т. д.);
- грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты,
- соблюдать правила речевого этикета.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы культуры речи;
- различные нормы литературного языка с его вариантами;
- функциональные стили речи, их признаки, правила их использования;
- основы ораторского искусства, представление о речи как инструменте эффективного общения.

**Количество часов** на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **84** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **56** часов;

самостоятельной работы обучающегося **28** часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - дифференцированный зачет.

**Содержание учебной дисциплины** «Русский язык и культура речи»:

Раздел 1 Язык как средство общения

Тема 1.1 Понятие литературного языка и культуры речи.

Тема 1.2 Территориальные диалекты, просторечие в их отношении к литературному языку.

Раздел 2 Литературный язык – основа культуры речи. Культура делового общения

Тема 2.1 Взаимодействие стилей современного русского литературного языка.

Доминантные черты научного стиля.

Тема 2.2 Доминантные черты официально-делового стиля, сфера его функционирования.

Тема 2.3 Доминантные черты публицистического стиля. Разговорный стиль.

Тема 2.4 Язык и стиль распорядительных, официальных, инструктивно-методических документов.

Раздел 3 Основы ораторского искусства

Тема 3.1 Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов.

Тема 3.2 Особенности устной публичной речи.

Тема 3.3 Особенности служебно-делового общения.

**Основная литература:**

1. Введенская Л.А., Черкасова М.Н. Русский язык и культура речи.: Учебное пособие для СПО. Ростов н/Д, 2012.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.21 Технология проекта**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ и разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

В структуре ППССЗ входит в **обще профессиональный** цикл дисциплин.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: **уметь**:

1. Создавать проект: выявлять проблему, на решение которой направлен проект; формулировать идею, цель, задачи проекта; выстраивать календарный и финансовый план проекта; формировать ресурсную базу проекта;

осуществлять контроль за реализацией проекта; оценивать результат и значимость проекта.

2. Оформлять проект в соответствии с обязательными требованиями к структурным единицам проекта;
3. Представлять проект: включая рекламу проекта, устное сообщение о проекте, визуализацию проекта.
4. Работать с информацией.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: **знать:**

- основные понятия курса: «технология», «технология проекта», «исследовательская деятельность», «проектная культура», «проектное мышление», «психические познавательные процессы», «общеучебные умения», «мотивация», «творческая активность», «исследовательские навыки» и т. д.;
- структуру проекта, виды проектов;
- виды учебно-исследовательских и проектных студенческих работ.

Содержание дисциплины направлено на формирование **общих** компетенций:

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 6.** Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа;
- самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - дифференцированный зачет

**Содержание учебной дисциплины «Технология проекта»:**

### **Раздел 1. Проектная деятельность**

Тема 1.1. Проектная культура специалиста

Тема 1.2. Виды учебно-исследовательских и проектных студенческих работ

Тема 1.3. Понятие проекта. Виды проектов

### **Раздел 2. Личностные качества, необходимые для исследовательской и проектной деятельности обучающихся**

Тема 2.1. Психические познавательные процессы

Тема 2.2. Общеучебные умения и навыки

Тема 2.3. Волевая регуляция. Стимулирование. Организационные умения

### **Раздел 3 Создание проекта**

Тема 3.1. Проблема, цель, задачи проекта

Тема 3.2. Способы достижения целей проекта. Ресурсы проекта

Тема 3.3. Оформление проекта. Защита проекта

### **Основная литература:**

1. Александров Д.С. Учебно-исследовательская работа студентов. Учебное пособие. – Ульяновск: УлГПУ, 2014. - 151 с.
2. Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: Учебник для студ. сред. учеб. заведений. – 5-е изд. – М., «Академия», 2008. – 128 с.
3. Пастухова И. П., Тарасова Н. В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. пособие для студ. Учреждений сред. Проф. образования. – 5-е изд. – М.: «Академия», 2014. – 160 с.

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.22 Основы экономики**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ и разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта базовой подготовки**.

В структуре ППССЗ входит в **общепрофессиональный** цикл дисциплин.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);

**знать:**

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- общую производственную и организационную структуру организации;
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; формы организации и оплаты труда.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося **55** часов, в том числе: обязательная аудиторная учебной нагрузки обучающегося **37** часов; самостоятельная работа обучающегося **18** часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - дифференцированный зачет

**Содержание учебной дисциплины «Основы экономики»:**

Раздел 1. Экономика и ее роль в жизни общества

Тема 1.1 Назначение и структура экономики

Тема 1.2 Собственность и ее виды. Организация хозяйственной деятельности

Раздел 2. Микроэкономика

Тема 2.1 Структура микроэкономики. Рынок. Конкуренция и монополия

Тема 2.2 Экономические основы бизнеса

### Раздел 3. Распределение доходов в обществе

Тема 3.1 Распределение доходов в микроэкономике. Государственное перераспределение доходов

Тема 3.2 Сущность заработной платы

Тема 3.3 Налоговая система

### Раздел 4. Макроэкономика

Тема 4.1 Структура экономики страны. Неустойчивость и равновесие развития макроэкономики

Тема 4.2 Экономический рост национального хозяйства

### Раздел 5. Современная мировая экономика

Тема 5.1 Мировое хозяйство на рубеже XX-XXI столетий. Мировой рынок товаров, услуг и валют.

#### **Основная литература:**

1. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для НПО/Череданова Л.Н. - 9-е изд. - М.: Изд. Центр «Академия», 2010
2. Лапуста, М. Г Малое предпринимательство : учебник поуправленческим специальностям / М. Г. Лапуста. - М.: ИНФРА-М, 2010
3. Терещенко О.Н., Основы Экономики. Практикум. 2012 г.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.23. Регионоведение**

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы по специальности **23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».**

В структуре ППССЗ входит в **общепрофессиональный** цикл дисциплин из часов вариативной части.

Содержание дисциплины направлено на формирование целостного образа региона в ландшафтно-природном, культурно-историческом, экономическом ракурсе.

Основная задача дисциплины – изучение принципов выделения регионов, способов регионального разделения в зависимости от факторов регионализма, аспектов регионального развития России.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

- применять полученные знания при работе по специальности в различных регионах Российской Федерации;
- составлять социально-экономический портрет регионов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### **знать:**

- результаты взаимодействия регионоведения и других наук;
- факторы регионализма;
- методы и принципы экономического районирования.

#### **Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки **36** часа;

самостоятельной работы обучающегося **18** часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - дифференцированный зачет.

#### **Содержание учебной дисциплины «Регионоведение»:**

##### Раздел 1. Экономическое районирование

Тема 1.1. Типы территориальных систем

Тема 1.2. Экономическое районирование территории

- Раздел 2. Исторический аспект регионального развития России  
 Тема 2.1. Принципы административно-территориального деления от Киевской Руси до Ивана IV  
 Тема 2.2. Принципы административно-территориального деления от Петра I до Николая II  
 Тема 2.3. Принципы административно-территориального деления при Советской власти
- Раздел 3. Россия и принципы ее районирования  
 Тема 3.1. Принципы выделения экономических районов в РФ  
 Тема 3.2. Закономерности и факторы размещения производственных сил  
 Тема 3.3. Принципы размещения производственных сил
- Раздел 4. Рубежная коммуникативность и регионализация  
 Тема 4.1. Государственные границы и пограничные регионы  
 Тема 4.2. Внешнеэкономические связи России с зарубежными странами и СНГ
- Раздел 5. Этнический фактор регионализма  
 Тема 5.1. Этнические признаки и системы  
 Тема 5.2. Этнические контакты и структуры  
 Тема 5.3. Национальный вопрос и его проявление в современном мире
- Раздел 6. Демографический фактор регионализма  
 Тема 6.1. Социум. Демография  
 Тема 6.2. Динамика численности населения мира

#### **Основная литература:**

1. Гладкий Ю.Н., Чистобаев А.И. Регионоведение. Учебник. - М.: Гардарики, 2003.
2. Основы регионоведения: учебник / Под ред. И.Н. Барыгина. – М.: Гардарики, 2007.

### **АННОТАЦИЯ**

#### **К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

##### **ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

Рабочая программа профессионального модуля (далее - примерная программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.
3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
- технического контроля эксплуатируемого транспорта;
- осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей;

#### **уметь:**

- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
- осуществлять технический контроль автотранспорта;

- оценивать эффективность производственной деятельности;
  - осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
  - анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;
- знать:**
- устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;
  - базовые схемы включения элементов электрооборудования;
  - свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;
  - правила оформления технической и отчетной документации;
  - классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;
  - методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
  - основные положения действующей нормативной документации;
  - основы организации деятельности предприятия и управление им;
  - правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

**Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего – 1566 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1026 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 770 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 304 часа;

учебной и производственной практики – 540 часов.

**Содержание профессионального модуля:**

Раздел ПМ 1. Устройство автомобилей

МДК 01.01 Устройство автомобилей

Тема 1.1. Классификация и общее устройство автомобилей

Тема 1.2. Общее устройство и рабочий цикл двигателя внутреннего сгорания.

Тема 1.3. Общая схема трансмиссии.

Тема 1.4. Несущая система.

Тема 1.5. Рулевое управление

Тема 1.6. Тормозные системы.

Тема 1.7. Электрооборудование автомобилей

Тема 1.8. Основы теории автомобильных двигателей

Тема 1.9. Теория автомобиля

Раздел ПМ 2. Организация технического обслуживания автомобильного транспорта

МДК 01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Тема 2. 1. Основы технического обслуживания и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта

Тема 2. 2. Общие сведения о технологическом и диагностическом оборудовании, приспособлениях и инструменте

Тема 3.3. Технология технического обслуживания и технического ремонта автомобилей.

Тема 4.4. Организация хранения, учета и управления техническим обслуживанием и производственными запасами.

Раздел ПМ 3. Организация ремонта автомобильного транспорта

МДК 01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Тема 3.1. Основы авторемонтного производства

Тема 3.2. Технология капитального ремонта автомобилей

Тема 3.3. Способы восстановления деталей

Тема 3.4. Технология восстановления деталей, ремонта узлов и приборов.

Тема 3.5. Техническое нормирование труда на авторемонтных предприятиях

Тема 3.6. Основы проектирования производственных участков авторемонтных предприятий

Раздел ПМ 4. Технологический-экономический практикум  
МДК01.04. Технологический-экономический практикум  
Тема 4.1. Расчет численности производственного персонала  
Тема 4.2. Расчет затрат на оказание услуг  
Тема 4.3. Расчет эффективности капитальных вложений  
Раздел 5. Устройство, диагностика и ремонт электронных систем управления двигателем автомобиля.  
МДК.01.03 Устройство, диагностика и ремонт электронных систем управления двигателем автомобиля  
Тема 5.1. Электронное управление автомобильным двигателем.  
Тема 5.2. Датчики автомобильных электронных систем.  
Тема 5.3. Специализированные бортовые системы автомобилей

### **Литература**

1. Родичев В.А. Грузовые автомобили. М.: Академия, 2002
2. Родичев В.А. Грузовые автомобили: Альбом плакатов. М.: Академия, 2002
3. Родичев В.А. Грузовые автомобили: Учебник для 10-11 кл.М.: Просвещение, 2002
4. Нерсесян В.И. Устройство легковых автомобилей: Практикум. Уч. Пособие. М.: Академия, 2002
5. УАЗ. Цветной иллюстрированный альбом. Устройство и эксплуатация. М.: Третий Рим, 1999

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей**

Рабочая программа профессионального модуля (далее — примерная программа) является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация деятельности коллектива исполнителей и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта..

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- и организации работ производственного поста, участка;
- проверки качества выполняемых работ;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности;
- обеспечения безопасности труда на производственном участке.

#### **уметь:**

- планировать работу участка по установленным срокам;
- осуществлять руководство работой производственного участка;
- своевременно подготавливать производство;
- обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
- контролировать соблюдение технологических процессов;
- оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;

- проверять качество выполненных работ;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих;
- анализировать результаты производственной деятельности участка;
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- организовывать работу по повышению квалификации рабочих;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;

**знать:**

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- положения действующей системы менеджмента качества;
- методы нормирования и формы оплаты труда;
- основы управленческого учета;
- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- порядок разработки и оформления технической документации;
- правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.

**Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего – 374 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 230 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 154 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 76 часов;

учебной практики – 72 часа

производственной практики – 72 часа

**Содержание профессионального модуля:**

Раздел 1. Основы организации предприятий технической эксплуатации автомобилей

МДК.02.01. Управление коллективом исполнителей

Тема 1.1 Модель государственного управления технической эксплуатацией автомобилей

Тема 1.2. Современные тенденции развития отечественного автотранспорта

Тема 1.3. Производственная структура автотранспортного предприятия (АТП)

Тема 1.4. Условия формирования производственной структуры технической службы хозяйственной ассоциации автотранспортников.

Тема 1.5. Инструментальное хозяйство, ремонтное хозяйство, складское хозяйство.

Раздел 2. Управление ремонтно-профилактическими процессами на АТП

МДК.02.01. Управление коллективом исполнителей

Тема 2.1. Общая организация управления АТП

Тема 2.2. Генеральный директор и главный инженер, начальник цеха, мастер участка.

Тема 2.3. Особенности системы централизованного управления ремонтно-профилактическими процессами

Тема 2.4. Методы оперативного управления

Раздел 3. Управление. Управление на производстве. Законы управления. Организационная структура производственного участка по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта.

МДК.02.01.

Управление коллективом исполнителей

Тема 3.1. Управление. Управление на производстве.

Тема 3.2. Организации деятельности производственного участка.

Тема 3.3. Использование в управлении передовых технологий.

Тема 3.4. Принципы планомерности и комплектности.



Раздел 4. Документация по учёту труда и его оплате на производственном участке ТО и ремонта автомобильного транспорта

МДК.02.01.

Управление коллективом исполнителей

Тема 4.1. Первичные документы по учёту оплаты труда

Тема 4.2. Мониторинг и устранение нарушений технологических процессов.

Тема 4.3. Проведение производственного инструктажа.

Тема 4.4. Анализ результатов производственной деятельности

Раздел 5 Документация по охране труда, противопожарной и экологической безопасности

МДК.02.01.

Управление коллективом исполнителей

Тема 5.1. Организация документооборота на предприятии

Тема 5.2. Разработка мероприятий по профилактике загрязнений окружающей среды.

### Литература

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ).
2. Гражданский кодекс РФ (с изм., внесенными Федеральным законом от 24.07.2008 г. № 161-ФЗ).
3. Федеральный закон от 08.11.2007 г. № 259-ФЗ «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта».
4. Федеральный закон от 26.12.1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (ред. от 01.01.2011 г.).
5. Федеральный закон от 08.08.2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (ред. от 01.07.2011 г.).

### АННОТАЦИЯ

#### К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### ПМ.03 Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (ПК):

Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы (вт.ч. электронные).

Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

Программа профессионального модуля может быть использована при реализации:

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессиям:

- 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- выполнения ремонта деталей автомобиля;
- снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
- использования диагностических приборов и технического оборудования;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;

**уметь:**

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию;

**знать:**

- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные методы обработки автомобильных деталей;
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов
- виды и методы ремонта;
- способы восстановления деталей.

**Количество часов** на освоение рабочей программы профессионального модуля: всего – 378 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 126 часа, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 84 часа; самостоятельной работы обучающегося – 42 часов; учебной практики – 144 часа; производственной практики – 108 часов.

**Содержание профессионального модуля:**

Раздел ПМ 03.

Технология выполнения слесарных работ и технических измерений

МДК.03.01 Слесарное дело и технические измерения

Тема 1.1. Организация слесарных работ.

Тема 1.2. Общеслесарные работы

Тема 1.3. Основы технических измерений.

Техническое обслуживание иностранных автомобилей

Тема 2.1 Устройство и особенности эксплуатации иностранных а/м

Тема 2.2. Современные системы впрыска топлива

Тема 2.3. ДВС с турбонаддувом, система рециркуляции отработавших газов

Тема 2.4. ДВС с изменяемыми фазами газораспределения

Тема 2.5. Автоматические КПП

Тема 2.6. Пневматическая подвеска

Тема 2.7. Системы полного привода

**Литература**

1. Адашкин А.М., Зуев В.М. Материаловедение (металлообработка): Учеб. пособие. – М: ОИЦ «Академия», 2008. – 288 с. – Серия: Начальное профессиональное образование.
2. Макиенко Н.И. Практические работы по слесарному делу: Учеб. пособие для проф. техн. училищ. – М.: 1982. – 208 с.
3. Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела: Учеб. пособие. – М.: ОИЦ «Академия», 2007 – 80 с.
4. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: Учебник для нач. проф. образования. – М.: ОИЦ «Академия», 2007. – 272 с.
5. Рогов В.А., Позняк Г.Г. Современные машиностроительные материалы и заготовки: Учеб. пособие. – ОИЦ «Академия», 2008. – 336 с.

6. Основы конструкции современного автомобиля. Иванов А.М., – За рулем – М., 2012
7. Автомобильный справочник «Bosch». За рулем – М., 2012
8. Бензиновые и дизельные двигатели. Хайнц Гроз – За рулем – М., 2013