

Депобразования и молодежи Югры
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ – МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
«ИГРИМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

628146, ул. Северная, 12,
п. Игрим, Берёзовский район,
Тюменская область,
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра

Тел. (34674) 6-20-73
Факс (34674) 6-20-73; 6-20-82
E-mail: ilitsey@mail.ru
<http://www.ipcollege.ru>



УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Т.А.Грудо
Приказ № 172
«31» августа 2015 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ
РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ
13.01.10 ЭЛЕКТРОМОНТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ
ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

Квалификация: Электромонтер по
ремонту и обслуживанию
электрооборудования
Форма обучения - очная
Нормативный срок освоения
ППКРС – 2 года 10 месяцев на базе
основного общего образования
Профиль получаемого
профессионального образования -
технический

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 года № 802.

Организация-разработчик:

бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Игримский политехнический колледж»

Программа рекомендована
Методическим советом
колледжа,
протокол от 27.08.2015г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Главная задача образовательной политики в настоящее время - обеспечение нового качества образования на основе сохранения его фундаментальности, соответствие актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Доктрина образования Российской Федерации увязывает стратегические цели развития образования с проблемами развития российского общества. Среди стратегических целей представлены и те, которые напрямую определяют роль образовательных программ профессионально-технической школы:

- Подготовка высокообразованных людей и высококвалифицированных специалистов, способных к профессиональному росту и профессиональной мобильности;
- Формирование у молодежи трудовой мотивации, активной жизненной и профессиональной позиции, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- Разностороннее и своевременное развитие творческих способностей молодежи, формирование навыков самообразования, самореализации;
- Воспитание патриотов России, граждан правового, демократического государства, способных к социализации.

ППКРС, реализуемая филиалом БУ «Игримский политехнический колледж» по профессии **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ППКРС регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Методологическую основу реализации ППКРС по профессии **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)** составляют:

- Ценностно-ориентированный подход в воспитании личности;
- Теоретические основы гуманизации и конструирования современного образования;
- Теоретические основы развития коллектива.

ППКРС по профессии **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)** предназначена удовлетворить потребности:

- Обучающихся - в освоении познавательных и ценностных основ личностного и профессионального самоопределения в расширении возможностей для реализации интересов в системе непрерывного общего и профессионального образования, в формировании прочных знаний, умений и навыков, обеспечивающих востребованность на рынке труда;
- гп. Приобье, Октябрьского района и ХМАО-Югра - в обеспечении сохранения интеллектуального потенциала, в насыщении рынка квалифицированными кадрами, способными к активной творческой деятельности во всех сферах экономики;
- Филиала БУ «Игримский политехнический колледж» - в обеспечении притока потенциальных обучающихся, осознанно избравших данную профессию;
- Родителей и законных представителей обучающихся - в обеспечении информации об образовательном учреждении в целом и процессе обучения по профессии **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

ППКРС по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**.

Нормативную правовую основу разработки ППКРС составляют:

– Федеральный закон N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.

– Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательном учреждении НПО СанПин 2.4.3.1186-03, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.01.2003 г. № 2;

– Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии начального профессионального образования **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 802.

– Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»» (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259).

– Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

– Устав БУ «Игримский политехнический колледж».

Общая характеристика ППКРС

1.2.1. Цель (миссия) ППКРС

Цель (миссия) ППКРС по профессии состоит в способности дать качественные базовые гуманитарные, социальные, экономические, математические и естественнонаучные знания, востребованные обществом;

- подготовить выпускника к успешной работе в различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм на основе гармоничного сочетания общеобразовательной и профессиональной подготовки кадров;

- создать условия для овладения общими и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;

- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей

профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность, повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

1.2.2. Срок освоения ППКРС

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по профессии **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)** при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев

1.3. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен предоставить аттестат об основном общем образовании.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: проведение технического обслуживания и ремонта электрооборудования промышленных предприятий под руководством лиц технического надзора.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- материалы и комплектующие изделия;
- электрические машины и электроаппараты;
- электрооборудование;
- технологическое оборудование;
- электроизмерительные приборы;
- техническая документация;
- инструменты, приспособления.

2.3. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
ВПД 1	Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций.
ПК 1.1	Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.
ПК 1.2	Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.
ПК 1.3	Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.
ПК 1.4	Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.
ВПД 2	Проверка и наладка электрооборудования.
ПК 2.1	Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.
ПК 2.2	Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.
ПК 2.3	Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.
ВПД 3	Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования.
ПК 3.1.	Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.
ПК 3.2.	Производить техническое обслуживание электрооборудования

	согласно технологическим картам.
ПК 3.3.	Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.

Общие компетенции выпускника:

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2.4. Задачи профессиональной компетенции выпускника

1. Оформление и ведение производственной документации
2. Обслуживание, диагностирование, выполнение ремонта электрооборудования промышленных предприятий
3. Выполнение работы на ведомственных электростанциях и трансформаторных подстанциях
4. Выявление и устранение неисправностей в силовых и осветительных электроустановках, кабельных и воздушных линиях
5. Обслуживание и ремонт бытовых приборов, электроаппаратуры
6. Прокладывание кабеля
7. Выполнение электромонтажных работ: разделка, сращивание, изоляция и пайка проводов
8. Чтение электрических схем и технических чертежей
9. Применение правил гигиены и охраны труда, технической и пожарной безопасности

ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Рабочий учебный план

В соответствии с п. 19 Типового положения об образовательном

учреждении среднего профессионального образования и ФГОС СПО по профессии **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)** содержание и организация образовательного процесса при реализации, данной ППКРС, регламентируется:

- учебным планом;
- рабочими программами учебных курсов, дисциплин (модулей);
- материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся;
- программами учебных (производственное обучение) и производственных практик;
- годовым календарным учебным графиком;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

ППКРС по профессии СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- а) общеобразовательный цикл (учебные дисциплины базовые, учебные дисциплины профильные, учебные дисциплины дополнительные);
- б) общепрофессиональный цикл;
- в) профессиональный цикл;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика;
- физическая культура;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть ППКРС по циклам должна составлять около 80% от общего объема времени, отведенного на их освоение, вариативная часть (около 20%), что дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями предложения образования.

Рабочий учебный план предназначен для обучения по профессии СПО **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)** на базе основного общего образования.

Рабочий учебный план разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**

Объем обязательных учебных занятий в период теоретического обучения, учебной и производственной практики составляет 36 часов в неделю; максимальной учебной нагрузки – 54 часа в неделю и включает все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

Объем часов по дисциплине «Физическая культура» реализуется как за счет обязательных аудиторных занятий, так и за счет различных форм внеучебных занятий в спортивных клубах, секциях. Обязательная часть профессионального цикла ППКРС предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части циклов), но не более 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Учебные занятия начинаются 1 сентября.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

В связи со спецификой обучения по профессии, календарный график учебного процесса составлен с учетом чередования теоретического и производственного обучения.

Рабочий учебный план определяет перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин, профессиональных модулей и входящих в них междисциплинарных курсов, этапы учебной (производственное обучение) и производственной практик, виды государственной итоговой аттестации.

Общеобразовательный цикл сформирован в соответствии с Рекомендациями ФИРО от 17 марта 2015 г. по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования. В связи с этим общеобразовательная подготовка осуществляется в рамках реализации программы подготовки по профессии СПО технического профиля.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (2052 час.), распределено на учебные дисциплины общеобразовательного цикла ППКРС.

180 часов, предназначенных для дополнительных дисциплин, распределены следующим образом:

- Основы права – 36 часов
- Введение в профессиональную деятельность – 40 часов
- Деловое общение и этика – 36 часов
- Технология проекта – 36 часов
- На дисциплину Биология добавлены 32 часа

Обоснование выбора данных дисциплин - повышение конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется рассредоточено, на 5 семестров, одновременно с освоением основной профессиональной образовательной программы СПО.

Объем вариативной части ППКРС (144 часа) распределен в соответствии с потребностями работодателей, спецификой деятельности образовательного учреждения, особенностей развития региона, поселения, потребности

предприятий, организаций, учреждений в квалифицированных рабочих, внедрению, новой техники и технологий в производство и обслуживание электрооборудования и электроустановок, а также с учетом особенностей контингента обучающихся с целью повышения качества подготовки обучающихся по профессии, формирования общих и профессиональных компетенций и представлен следующим набором дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей:

- Экологическая и промышленная безопасность технологических процессов на производстве (40 часов)
- Основы предпринимательской деятельности (36 часов)
- Основы исследовательской деятельности (36 часов)
- расширением профессионального модуля ПМ.02 посредством дополнительного МДК 02.03. – Технология составления отчетно-технической документации (32 часа).

Дополнительные общие и профессиональные компетенции, востребованные работодателями предприятий и организаций, формируемые в процессе изучения дополнительными учебными дисциплинами и дисциплинами из вариативной части:

ОК – Осуществлять поиск работы и проектировать дальнейшую профессиональную карьеру;

ОК – Формировать ответственность специалиста за результаты своего труда;

ОК – Выполнять требования безопасных условий труда и экологического нормирования;

ОК – Прогнозировать, анализировать и давать оценку результатам своего труда;

ОК – Развивать юридическое мышление и правосознание;

ОК – Расширять базовые компетентности современного человека;

ПК – Составлять отчетно-техническую документацию.

Консультации проводятся в объеме 4 часа на каждого обучающегося на каждый год обучения. Определены формы проведения консультаций (индивидуальные, групповые, устные и письменные).

Практика является обязательным разделом ППКРС, представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся и в соответствии с требованиями ФГОС СПО состоит из двух этапов:

учебной практики (производственного обучения) – 684 ч. и производственной практики – 720 ч. Учебная практика (производственное обучение) проводится при освоении обучающимися общих и профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, согласно календарному графику учебного процесса предусмотрена после изучения междисциплинарного курса каждого профессионального модуля.

Прохождение производственной практики предполагается концентрировано (или рассредоточено) в каждом профессиональном модуле. Производственная проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Оценка качества освоения ППКРС по профессии, включает текущий контроль освоенных компетенций, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны и фиксируются в рабочих программах, доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев после начала обучения. Для реализации текущей и промежуточной аттестации разрабатывается и утверждается фонд оценочных средств, в которых определены четкие и понятные критерии оценивания. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплины, профессионального модуля.

Оценочные материалы для Государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, сложность работы должна быть не ниже разряда по профессии, предусмотренного ФГОС СПО.

По окончании обучения и успешного прохождения Государственной итоговой аттестации выпускник получает диплом государственного образца.

3.2. Программы дисциплин общеобразовательного цикла

Индекс дисциплины	Наименование программы	Номер приложения
Базовые учебные дисциплины		
ОУД.01	Русский язык и литература	1
ОУД.02	Иностранный язык	2
ОУД.04	История	3
ОУД.05	Физическая культура	4
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	5
ОУД.09	Химия	6
ОУД.10	Обществознание	7
ОУД.15	Биология	8
ОУД.16	География	9
ОУД.17	Экология	10
Профильные учебные дисциплины		
ОУД.03	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	11
ОУД.07	Информатика	12
ОУД.08	Физика	13
Дополнительные учебные дисциплины		

УД.01	Основы права	14
УД.02	Введение в профессиональную деятельность	15
УД.03	Деловое общение и этика	16
УД.04	Технология проекта	17

3.3. Программы дисциплин общепрофессионального цикла

Индекс дисциплины	Наименование программы	Номер приложения
ОП.01	Техническое черчение	18
ОП.02	Электротехника	19
ОП.03	Основы технической механики и слесарных работ	20
ОП.04	Материаловедение	21
ОП.05	Охрана труда	22
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	23
ОП.07	Экологическая и промышленная безопасность технологических процессов на производстве	24
ОП.08	Основы предпринимательской деятельности	25
ОП.09	Основы исследовательской деятельности	26

3.4. Программы профессиональных модулей и МДК профессионального цикла

Индекс дисциплины	Наименование программы	Номер приложения
ПМ.01	Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций.	27
МДК.01.01	Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ	
МДК.01.02	Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций	
ПМ.02	Проверка и наладка электрооборудования.	28
МДК.02.01	Организация и технология проверки электрооборудования	
МДК.02.02	Контрольно-измерительные приборы	
МДК.02.03	Технология составления отчетно-технической документации	
ПМ.03	Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования.	29
МДК.03.01.	Организация технического обслуживания	

	электрооборудования промышленных организаций	
--	---	--

3.5. Программа ФК.00 Физическая культура

Индекс	Наименование программы	Номер приложения
ФК.00	Физическая культура	30

3.6. Программы учебной и производственной практик

Индекс	Наименование программы	Номер приложения
УП	Учебная практика	31
ПП	Производственная практика	32

4.ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППКРС

Ресурсное обеспечение ППКРС филиала колледжа формируется на основе требований к условиям реализации ППКРС по профессии **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**, определяемых ФГОС СПО.

2.1. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение

ППКРС обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Аудиторная и внеаудиторная работа студентов сопровождается учебным, информационным, методическим и материально-техническим обеспечением.

Каждый студент обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по ряду дисциплин профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу. Для использования электронных изданий образовательное учреждение имеет рабочие места в компьютерном классе. Для студентов обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические, нормативно-технические и специализированные периодические издания.

Образовательное учреждение, реализующее ППКРС располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

Реализация ППКРС обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении и в организациях в соответствии с видом профессиональной деятельности.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям):**

Кабинеты:

- технического черчения;
- электротехники;
- технической механики;
- материаловедения;
- охраны труда;
- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- электротехники и электроники;
- информационных технологий;
- контрольно-измерительных приборов;
- технического обслуживания электрооборудования.

Мастерские:

- слесарно-механическая;
- электромонтажная.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

Технические средства обучения:

1. Мультимедийный проектор
2. Акустическая система
3. Экран
4. Подключение к сети Интернет

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

2.2. Кадровое обеспечение

В филиале колледжа сформирован высококвалифицированный инженерно-педагогический преподавательский коллектив. Его основу составляют штатные преподаватели, имеющие стажировку (раз в 3 года) по профессии и повышение квалификации по профессиональным проблемам. Стажировку преподаватели и мастера производственного обучения проходят на предприятиях, которые являются социальными партнерами колледжа.

К реализации ППКРС, кроме штатных преподавателей, привлекаются ведущие специалисты предприятий-работодателей, что позволяет существенно повысить эффективность и качество подготовки выпускников.

Кадровое обеспечение обучения: мастера производственного обучения и преподаватели, имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное, соответствующее профилю профессии и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

3. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В колледже действует система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни. Деятельность органов студенческого самоуправления осуществляется в соответствии с утвержденным Положением и Уставом колледжа.

Студенческий совет наделен широкими полномочиями и реальными возможностями в управлении студенческой жизнью в филиале колледжа. Представители Студенческого совета филиала принимают активное участие в молодежных проектах.

В филиале колледжа создана образовательная среда, позволяющая формировать социально-активную личность, обладающую общими ключевыми компетенциями, способную к саморазвитию и самореализации.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (виртуальных лабораторий, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой.

Наличие МО кураторов учебных групп, социально-психологической службы, и современное материально-техническое обеспечение способствуют решению задач социально-психологической адаптации, личностного роста, духовно-нравственного, творческого и физического развития обучающихся филиала колледжа.

Благодаря сложившейся в колледже системе работы всего педагогического коллектива создан благоприятный социально-психологический климат образовательной среды, что позволяет устанавливать эффективные межличностные отношения между членами педагогического коллектива и студентами колледжа.

Оптимизации образовательной среды колледжа способствует система психолого-педагогического сопровождения, использование инновационных форм и методов работы, система социального партнерства, деятельность органов

студенческого самоуправления, которые позволяют формировать социально-личностные компетенции будущих специалистов.

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;
оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- промежуточный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются «Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» БУ «Игримский политехнический колледж»

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме *устного опроса, тестирования*.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Промежуточный контроль

Промежуточный контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Промежуточный контроль проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, специалистов структурных подразделений колледжа. Результаты контроля используются для оценки достижений

обучающихся, определения рейтинга обучающегося в соответствии с принятой в БУ «Игримский политехнический колледж» рейтинговой системой, и коррекции процесса обучения (самообучения).

Промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формой промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине является зачет, дифференцированный зачет или экзамен, а по профессиональным модулям - экзамен (квалифицированный).

Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю проводится по завершении изучения учебной программы профессионального модуля.

Условием допуска к экзамену квалификационному является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля - междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик, а также положительная характеристика и рекомендации работодателя. Контроль освоения МДК и прохождения практики направлен на оценку результатов преимущественно теоретического обучения и практической подготовленности. Студенты допускаются до экзамена (квалификационного) приказом директора колледжа.

Экзамен (квалификационный) проводится как процедура внешнего оценивания результатов освоения студентами профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) с участием представителей- работодателя. Экзамен (квалификационный) выявляет готовность студента к выполнению определенного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, указанных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО.

Для аттестации студентов на соответствие их персональным достижений создаются фонды оценочных средств, включающие: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации рассматриваются на предметно-цикловой комиссии и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Программы текущей и промежуточной аттестации студентов максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов, дифференцированных зачетов и/или экзаменов, назначаемой директором филиала колледжа, с участием ведущего (их) преподавателя (ей).

4.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Для выполнения письменной экзаменационной и практической квалификационной работы разработаны «Методические рекомендации по оформлению и содержанию письменной экзаменационной работы для

обучающихся по профессии **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**

4.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с «Положением о государственной итоговой аттестации выпускников БУ «Игримский политехнический колледж» и включает:

- защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

Государственная итоговая аттестация выпускников БУ «Игримский политехнический колледж» проводится в соответствии с действующим законодательством и приказами Министерства образования и науки России по окончании ступени обучения, имеющей профессиональную завершенность по профессии, предусмотренной федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**. Государственная итоговая аттестация представляет собой процесс оценивания уровня образования и квалификации выпускников колледжа, независимо от форм получения образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта с учетом региональных требований и завершается выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

5. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- контрольные вопросы по учебным дисциплинам (содержатся в рабочих программах);
- фонд тестовых заданий;
- экзаменационные билеты;
- методические указания к выполнению практических, контрольных и проектных работ;
- методические указания по учебной и производственной практикам;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы;
- методические указания по организации и проведению экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю.

Оценка качества подготовки студентов и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций студентов.